



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Debate

Si prevede un percorso di formazione per docenti e studenti avviato dalla rete nazionale "We Debate" a cui il nostro Istituto aderisce con partner come l'ESU (English Speaking Union) e l'IDEA (International Debate Education Association), due Associazioni mondiali con riconosciuta esperienza e prestigio. L'attività di formazione sarà rivolta sia ai docenti che agli studenti e permetterà una fruizione completa, continua e non frammentata delle tecniche da provare e riprovare nel concreto di esperienze di debate.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
-------------	---

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
---------------------------	---------------------------------------

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: iPad in classe

L'attività di formazione, destinata a chi si accosta alla didattica tramite mobile device, sarà finalizzata



a: - Condividere le potenzialità didattiche di iPad - Utilizzare in modo finalizzato le principali applicazioni del settore educational - Orientarsi nella ricerca delle soluzioni tecnologiche e didattiche adeguate - Avviare procedure di condivisione delle metodologie - Fornire gli strumenti per lavorare proficuamente in classe con gli allievi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Gruppi di miglioramento
-------------	-------------------------

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: Privacy ex art. 29 G.D.P.R. 679/2016

Interventi formativo per rendere edotti il personale scolastico dei rischi che incombono sui dati, delle misure disponibili per prevenire eventi dannosi, dei profili della disciplina sulla protezione dei dati personali più rilevanti in rapporto alle relative attività, delle responsabilità che ne derivano.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
--	---

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--



Titolo attività di formazione: **Curricolo di Educazione Civica**

Incontro informativo finalizzato a illustrare al personale docente il Curricolo di Educazione Civica relativo all'anno scolastico 2022/2023

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
--	---

Modalità di lavoro	• Workshop
--------------------	------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: **Formazione e Policy**

Percorsi di formazione relativi a: a) Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione b) Percorsi di Prevenzione Universale c) Cyberbullismo: gli aspetti giuridici d) Percorsi di Prevenzione Indicata

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
--	---

Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop
--------------------	----------------------------

Formazione di Scuola/Rete	Piattaforma ELISA
---------------------------	-------------------



Titolo attività di formazione: Sfide e opportunità I.A. in ambito didattico

Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire concretamente e direttamente l'opportunità di utilizzare strumenti di intelligenza artificiale generativa nella propria attività didattica. Obiettivi - Comprendere i concetti base dell'Intelligenza Artificiale - Conoscere i vari campi di applicazione dell'AI - Conoscere la storia e gli sviluppi dell'AI - Conoscere le app che utilizzano l'AI e il loro possibile utilizzo nella didattica - Avvicinare gli studenti ad un uso consapevole dell'AI

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corsi di formazione dell' Ambito 7

Corsi per la formazione in servizio del personale Docente relativi all'Ambito7 connessi alle priorità individuate dal Piano Nazionale della Formazione e finalizzati ad arricchire il profilo professionale dei docenti, a migliorare il sistema di istruzione e ad adeguare l'offerta formativa della singola scuola ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Piano di intervento per la riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione - Formazione sulle Competenze di base

Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze chiave degli allievi, con particolare riferimento alle competenze di base (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica), ritenute indispensabili per assicurare a tutti gli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale e per esercitare la piena cittadinanza. L'attività di formazione, coordinata dall'INDIRE, è volta a promuovere processi di miglioramento della pratica didattica che tengano conto delle difficoltà di apprendimento degli alunni e che siano capaci di motivarli ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Modalità di lavoro

- Workshop
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

INDIRE

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte



INDIRE

Titolo attività di formazione: Programma formativo internazionale AMGEN Biotech Experience

Il corso di formazione ABE è organizzato in due fasi, una di formazione in presenza dei docenti di Scienze selezionati tramite una call pubblica sulla piattaforma del MIUR, e una di sperimentazione obbligatoria con gli studenti a scuola. L'ABE site Italy fornisce gratuitamente risorse didattiche e strumenti in comodato di uso necessari per la sperimentazione a scuola, previa verifica dell'esistenza di un laboratorio scientifico sufficientemente attrezzato presso l'istituzione scolastica ospitante e il rispetto di tutte le norme di sicurezza. La formazione ABE consente di: - Approfondire le conoscenze disciplinari relative alle Biotecnologie integrandole in una programmazione didattica coerente e funzionale alla loro decodificazione in termini di rigore scientifico e potenzialità e limiti applicativi. - Aggiornare e innovare i contenuti e le metodologie dell'insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche in particolare mediante l'acquisizione progressiva dell'inquiry based teaching e learning (IBSE - Inquiry Based Science Education) - Favorire l'impiego di metodologie laboratoriali che richiedono l'acquisizione di specifiche competenze sperimentali necessarie per sviluppare percorsi innovativi nel campo delle Biotecnologie e fungere da volano anche per stimolare l'interesse degli allievi - Stimolare e sostenere il confronto e la cooperazione Internazionale con realtà scientifiche prestigiose ed avanzate in termini di expertise sull'IBSE - Utilizzare le competenze sviluppate dai docenti per introdurre metodologie didattiche inquiry based coniugate ad attività sperimentalmente avanzate per motivare gli allievi nell'apprendimento delle materie scientifiche fornendo loro un'occasione privilegiata di metodo, contesto e confronto - Alimentare e sostenere lo sviluppo di competenze disciplinari, di pensiero critico e di cooperazione tra pari necessarie per la loro formazione anche di cittadinanza attiva.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari

Docenti di Scienze

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione



Formazione di Scuola/Rete Fondazione Amgen

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Fondazione Amgen

Titolo attività di formazione: Promuovere la biodiversità di interesse agricolo e alimentare della Puglia. BiodiverSO per le scuole

La formazione prevede un ciclo di seminari aventi come tema principale la tutela e la valorizzazione della biodiversità di interesse agricolo e alimentare nonché le conoscenze sui PAT (Prodotti Agroalimentari Tradizionali) della Puglia. L'obiettivo di tali attività è stato accrescere la consapevolezza di docenti e studenti pugliesi in merito alla biodiversità (soprattutto) orticola regionale, patrimonio di importante rilievo ambientale, sociale ed economico per la Puglia, al fine di promuovere percorsi didattici all'interno delle scuole e divulgare i risultati delle attività svolte nelle scuole durante la prossima Settimana della Biodiversità Pugliese – Agricoltura, Alimentazione e Ambiente

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro

Modalità di lavoro

- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dal Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dal Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Approfondimento

La formazione in servizio rappresenta, eticamente oltre che giuridicamente, il presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e della intera comunità docente. Lo sviluppo professionale continuo (Continuing Professional Development - CPD) è ormai considerato come un obbligo professionale nella maggior parte dei paesi europei.

La formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale. Ai singoli insegnanti spetta inserire, nel proprio codice di comportamento professionale, la cura della propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico.

Il Piano per la Formazione e l'Aggiornamento del nostro Istituto include attività destinate al personale docente, ATA, amministrativo e ausiliario, la cui individuazione nasce dall'analisi dei bisogni e dalle necessità scaturite dal RAV, nonché dalle risultanze delle prove INVALSI 2022, dalle quali emerge la necessità di adeguare le scelte didattiche ai valori di riferimento del Sistema Nazionale di Valutazione.

Per l'a.s. 2022 -2023, le priorità sono le seguenti:

- informatica (con riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- acquisizione di metodologie innovative di insegnamento;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;



- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività;
- insegnamento dell'educazione civica, come previsto dalla legge 20/08/2019 n.92 e dalle successive Linee guida.

Per l'attuazione delle attività si farà ricorso a risorse umane (Esperti degli argomenti oggetto della formazione - Formatori dei progetti Future Labs Plus - Team digitale) e risorse strumentali attualmente presenti nell'istituto, implementate mediante progetti di miglioramento delle infrastrutture e degli spazi laboratoriali interni

Il PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le attività di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Esse si inseriscono nell'ambito delle nove priorità individuate dal MIUR nel Piano Triennale per la Formazione dei Docenti.

COMPETENZA DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

Lingue straniere

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole (prioritariamente con la rete di ambito), corsi di formazione che concorrono, attraverso percorsi di ricerca-azione, allo sviluppo delle tematiche sopra individuate.

Oltre alle azioni formative d'Istituto, si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti ed è pertanto prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica; tale formazione dovrà essere certificate da soggetti accreditati dalMIUR.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza la partecipazione e la condivisione, in particolare tra i docenti i cui bisogni formativi sono stati rilevati attraverso un monitoraggio.

Valorizzare il lavoro dei docenti e gli ambienti di apprendimento come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra i docenti stessi, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione del progetto formativo promosso collegialmente.

In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali indispensabili per la qualità e la valorizzazione delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che favorire attività di confronto, di ricerca e



sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della professionalità docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze professionali.