

Percorso 1: EMPOWERMENT E SVILUPPO DELL'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO	Attività 1 RECUPERO E POTENZIAMENTO	Azioni caratterizzanti: 1.1.a. Progetto Debito 0 1.1.b. Progetto Valorizzazione delle Eccellenze
	Attività 2: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Azioni caratterizzanti: 1.2.a. Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi “DinAmicaMente@scuola” 1.2.b Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro “Lab CheStem”
	Attività 3 STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE	Azioni caratterizzanti: 1.3.a Progetto Debate 1.3.b Un sipario sul futuro 1.3.d

RAV	Priorità: 1. Migliorare il successo formativo degli studenti al momento della valutazione finale degli apprendimenti	Traguardi: Portare al disotto del 15% la percentuale degli studenti scrutinati con giudizio sospeso per debiti formativi	Obiettivi di processo: 1.1 Curricolo, progettazione, valutazione Avviare processi di ricostruzione e consolidamento dei saperi attraverso attività di potenziamento e recupero 1.2 Ambiente di apprendimento Favorire la motivazione degli studenti mediante l’allestimento di ambienti di apprendimento significativi e l’implementazione di una struttura didattica facilitante per lo sviluppo delle competenze digitali (monitor touch, sistema di screen sharing, dispositivi individuali degli studenti e dei docenti, visori di realtà virtuale ecc.) 1.3 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Promuovere la formazione, l’autoaggiornamento e la condivisione di buone pratiche per migliorare le competenze digitali dei docenti (DigiComp Edu)

Percorso 2: MIGLIORAMENTO DELLE PRESTAZIONI INVALSI	Attività 1 SVILUPPO DELL'APPRENDIMENTO METACOGNITIVO	Azioni caratterizzanti: 2.1.a Progetto Innalziamo le competenze
--	---	---

RAV	Priorità: 2. Migliorare i risultati conseguiti dagli studenti nelle prove standardizzate nazionali del secondo e quinto anno	Traguardi: Mantenere tra 70% e 80% la percentuale degli studenti delle classi seconde e quinte che si attestano sui livelli 4 e 5 di Italiano e Matematica. Portare all' 80% la percentuale degli studenti delle quinte che si attestano sui livelli B2 di Inglese Reading e al 50% la percentuale degli studenti di quinta che si attestano sui livelli B2 di Listening	Obiettivi di processo: 2. 1 Curricolo, progettazione, valutazione Avviare processi di ricostruzione e consolidamento dei saperi attraverso attività di potenziamento e recupero 2. 2 Ambiente di apprendimento Favorire la motivazione degli studenti mediante l'allestimento di ambienti di apprendimento significativi e l'implementazione di una struttura didattica facilitante per lo sviluppo delle competenze digitali (monitor touch, sistema di screen sharing, dispositivi individuali degli studenti e dei docenti, visori di realtà virtuale ecc.)
-----	---	---	---

Percorso 3: RIGENERAZIONE DEI SAPERI E DEI COMPORTAMENTI	Attività 1: CITTADINANZA ATTIVA		Azioni caratterizzanti: 3.1.a Progetto Ben_Essere 3.1.b Progetto Legalità 3.1.c Progetto Erasmus+ “It dependson you!”
	Attività 2 TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE		Azioni caratterizzanti: 3.2.a Giornata della Scienza e della Tecnologia 3.2.c Progetto Scuola Rigenerata
RAV	Priorità: 3. Favorire l'acquisizione consapevole ed omogenea della competenza chiave europea in materia di cittadinanza.	Traguardi: Nel corso del triennio di riferimento (2022-2025), permettere al 25% degli studenti di raggiungere i livelli elevati (9/10) nella valutazione di Educazione Civica	Obiettivi di processo: 3.1 Curricolo, progettazione, valutazione Avviare processi di ricostruzione e consolidamento dei saperi attraverso attività di potenziamento e recupero 3.2 Ambiente di apprendimento Favorire la motivazione degli studenti mediante l'allestimento di ambienti di apprendimento significativi e l'implementazione di una struttura didattica facilitante per lo sviluppo delle competenze digitali (monitor touch, sistema di screen sharing, dispositivi individuali degli studenti e dei docenti, visori di realtà virtuale ecc.)