

Esiti prove certificazione competenze classi seconde

Per quanto concerne la Certificazione delle Competenze all'interno del nostro Istituto, per il corrente anno scolastico, il Dipartimento di Asse, su indicazione della Dirigente, si è allineato al Progetto Digital Highlights e alle direttive del Quadro Europeo per le Competenze Digitali (DigComp 2.2).

L'ISS "Dell'Erba" ha, infatti, aderito "alla rete nazionale di 58 scuole, avente come scuola capofila l'ITET "L. Einaudi" di Bassano del Grappa (Vicenza), nell'ambito del PNRR, Linea di investimento M4C1I2.1 (Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico)".

La rete ha partecipato al bando DIDATTICA DIGITALE (Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022) con un progetto denominato Digital Highlights, che intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione e lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale integrata e di curricoli per l'educazione digitale" (fonte Internet)

Tale progetto richiama e ha il dovere di implementare al suo interno il Quadro Europeo per le Competenze Digitali (DigComp 2.2). con 5 aree di competenza e 21 competenze specifiche.

Ciascuna scuola aderente alla rete ha avuto il compito, poi, di presentare un proprio Digital Highlight rappresentativo di uno o più descrittori dell'area della competenza digitale prescelta.

In accordo con la Referente del Curricolo di Educazione Civica, prof.ssa Elba, il Dipartimento di Asse ha stabilito di far coincidere la Prova Autentica, consistente nella produzione di un Digital Highlight, con la verifica finale dell'Uda 2B del 2^a Quadrimestre sul tema del Contrasto a Bullismo e Cyberbullismo.

Conformemente a tale tematica, e nella necessità di isolare una competenza specifica sulla quale innestare le attività, il Dipartimento di Asse ha scelto di concentrare l'attenzione sull'Area di Competenza n.2 (Comunicazione e Collaborazione) e Competenza specifica 2.3 ("Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali").

- **TITOLO PROVA: AL BULLISMO DICO STOP CON UN BREVE VIDEO SPOT**
- **SCOPO DELLA PROVA:** Consolidare e/o potenziare le competenze relative ai quattro Assi, le competenze Chiave Europee e quelle di Cittadinanza. Il tema del contrasto al Bullismo è risultato, dunque, particolarmente idoneo allo scopo.

Il Digital Highlight, inoltre, in ragione della sua particolare struttura, si è mostrato un valido campo di prova per promuovere le capacità creative e di sintesi.

- TIPOLOGIA DELLA PROVA:

- 1) **VIDEO della durata di 120 sec.;**

- **DOCENTI COINVOLTI NELLA FASE PROGETTUALE**

Coordinatori di Asse:

Prota Antonella, Valente Serena: Asse dei Linguaggi (Lingua Italiana; Lingua e cultura latina; Lingua inglese; Scienze motorie e sportive; Sostegno)

Gentile Domenico, Olita Federica: Asse storico-sociale (Storia; Geostoria, Diritto ed economia; Religione)

Dell'Aera Modesto, Tangorra Vincenzo: Asse matematico (Matematica, Fisica, Tecnologie informatiche, Scienze e tecnologie applicate –Informatica)

Detomaso Loredana, Antonicelli Maria: Asse scientifico-tecnologico (Scienze della Terra, Biologia, Scienze Naturali, Scienze integrate-Chimica; Scienze e tecnologie applicate- Chimica; Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche; Disegno e Storia Dell'Arte)

- **CLASSI SECONDE COINVOLTE:**

5 classi indirizzo INFORMATICO

4 classi indirizzo CHIMICO

1 classe LICEO SCIENTIFICO

TOTALE: 215 alunni

- **CONSEGNA, MODALITA' SVOLGIMENTO E CORREZIONE PROVA:**

1) La prima parte delle attività si è concentrata tra novembre e dicembre 2023: attraverso una specifica Uda Multidisciplinare, redatta dal Dipartimento di Asse, gli alunni sono stati edotti su caratteristiche e modalità di realizzazione di un Digital Highlight, anche attraverso esempi di inquadrature.

2) Nella giornata del 29 febbraio 2024 è stata, poi, inviata la traccia a docenti e alunni. Il lavoro si è svolto in classe e a casa per poi essere consegnato al sig. Todisco entro il 3 marzo.

3) La correzione del Digital Highlight è stata svolta, da ogni docente, su un foglio EXCEL e i risultati sono stati raccolti ed elaborati dall'assistente tecnico Giuseppe Todisco.

I livelli raggiunti sono i seguenti:

CLASSI SECONDE CHIMICA

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	1	2	1	1
B	15	14	12	11
C	2	2	5	6
D	0	0	0	0
TOT	18	18	18	18

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	5,6%	11,1%	5,6%	5,6%
B	83,3%	77,8%	66,7%	61,1%
C	11,1%	11,1%	27,8%	33,3%
D	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TOT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

CLASSI SECONDE INFORMATICA

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	2	1	1	1
B	22	22	19	24
C	2	3	6	1
D	0	0	0	0
TOT	26	26	26	26

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	7,7%	3,8%	3,8%	3,8%
B	84,6%	84,6%	73,1%	92,3%
C	7,7%	11,5%	23,1%	3,8%
D	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TOT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

CLASSI SECONDE LICEO SCIENTIFICO

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	3	3	3	3
B	1	1	1	1
C	0	0	0	0
D	0	0	0	0
TOT	4	4	4	4

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
B	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
C	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TOT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Per quanto riguarda le classi dell' I.T.T., risultano evidenti la prevalenza del Livello B e l'assenza del Livello D, mentre per il Liceo si parla di prevalenza del Livello A per tutti gli ASSI con assenza del Livello C e D.

Questo tipo di risultato si sovrappone a quello dello scorso anno.