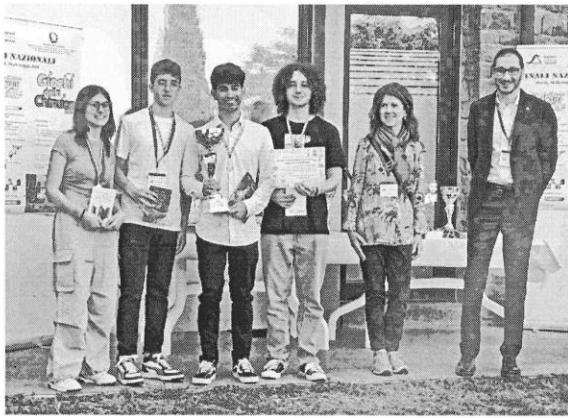


Primo posto nella prima edizione della competizione a squadre. Fabio Masotti terzo nella gara individuale

Il "dell'Erba" vince i Giochi della Chimica

Ennesimo successo per gli studenti dell'IISS "Luigi dell'Erba" che si confermano al top della chimica nazionale. La squadra dell'istituto diretto dalla prof.ssa Teresa Turi ha vinto la gara a squadre dei Giochi della Chimica, mentre l'alunno Fabio Masotti, oltre a conquistare il titolo insieme ai suoi compagni, si è classificato al terzo posto nella competizione individuale classe C. Le finali dei Giochi Nazionali si sono disputate nello scorso weekend a Fiesole. Grande la soddisfazione della dirigente scolastica Turi, del docente accompagnatore alle finali, il prof. Stefano Netti, del prof. Angelo Lovece, che ha tenuto i corsi di preparazione (nell'ambito di un progetto PTOF) per la partecipazione a tali giochi, del prof. Andrea Fanelli, referente dei progetti PTOF sulla valorizzazione delle eccellenze, dei docenti e di tutto il personale scolastico per i prestigiosi risultati degli alunni in questa particolare edizione dei Giochi della Chimica 2024. Questi i componenti della squadra che ha messo in fila tutte le scuole a indirizzo chimico e non partecipanti alla competizione a squadre:



Fabio Masotti (5^aBC) di Rutigliano, Domenico Netti (4^aAC) di Castellana Grotte, Emmanuel Brunetti (5^aAS) di Monopoli e Maria Mancini (2^aAC) di Polignano a Mare. Alla competizione individuale, oltre a Masotti (terzo), hanno partecipato anche Giuseppe Bruno (2^aCC) di Putignano (14esimo) e Gabriele Orlando (2^aBC) di Monopoli (25esimo). Molto significative le dichiarazioni degli studenti dell'IISS "dell'Erba" che hanno vissuto quest'esperienza delle finali in terra fiorentina. «L'esperienza a Firenze - ha

detto Emmanuel Brunetti - è stata bellissima, mi ha permesso di conoscere gente da tutta Italia, siamo riusciti a studiare insieme e anche a vedere un po' Firenze. L'aria di sfida che si respirava era sana e stimolante». «Quest'anno è stato il primo in cui ho partecipato ai Giochi della Chimica - ha aggiunto Maria Mancini, la più giovane del gruppo - e non mi sarei mai aspettata di ottenere questi risultati: sono arrivata in finale nazionale a Firenze nella competizione a squadre. Per questo ringrazio anche il mio professore



Angelo Lovece per avermi scelto per far parte della squadra dell'istituto e aver avuto fiducia in me fin dal primo momento. Ringrazio pure i miei compagni di squadra Emmanuel, Fabio e Domenico, e il prof. Netti che mi hanno accompagnato in questa esperienza ed essendo più grandi mi hanno permesso anche di imparare molto. Sono felicissima per la vittoria di e spero l'anno prossimo di poter rivivere tutto questo». Queste, infine, le parole di Giuseppe Bruno, 14^o nella finale individuale: «Partecipare

alla finale nazionale dei GdC 2024 è stata per me una bellissima esperienza, perché gareggiare nella competizione individuale ha permesso di migliorare le mie conoscenze della chimica, imparando, così, anche dagli stessi errori commessi. L'esperienza è stata molto bella anche dal punto di vista umano, perché si sono instaurati dei bei rapporti sia con i ragazzi e le ragazze che hanno partecipato alla competizione e sia con il docente che ci ha accompagnati e che ci ha sempre incoraggiati e sostenuti nelle varie gare».

Gli studenti dell'IISS "Luigi dell'Erba" hanno presentato l'elaborato "Preparazione di uno stucco metallico"

Legami CoValenti, a Bergamo per i risultati del progetto

"Preparazione di uno stucco metallico". È questo il tema dell'elaborato che gli studenti dell'IISS "Luigi dell'Erba", in particolare gli alunni delle classi 3^aAC e 3^aBC, dell'articolazione "Chimica e materiali" dell'indirizzo "Chimica Materiali e Biotecnologie", accompagnati dalla dirigente scolastica Teresa Turi, hanno presentato all'evento "Processi e cicli produttivi chimici", appuntamento conclusivo del progetto "Legami CoValenti. Dalla scuola all'impresa e ritorno", svoltosi nell'auditorium dell'istituto "Natta" di Bergamo. Il progetto risponde all'esigenza della riforma degli istituti tecnici che spinge ad adeguare costantemente, in termini di competenze, i curricula degli istituti tecnici per rispondere alle esigenze del settore produttivo nazionale, orientandoli verso le innovazioni introdotte dal Piano Nazionale Industria 4.0 nell'ottica di una piena sostenibilità ambientale. La riforma prevede, oltre il curriculum nazionale, la realizzazione di un curriculum territo-



riale che personalizza il percorso delle competenze degli studenti in base alle richieste del territorio, creando una specializzazione delle competenze. Più precisamente, quest'ultimo delinea le caratteristiche, le conoscenze e le abilità che lo studente acquisisce al termine del quinto anno. Questa personalizzazione diventa un importante valore aggiunto da esibire al termine del triennio, una specialità riconosciuta da un'apposita certificazione che permette di avere ulteriori opportunità in vista

dell'ingresso nel mondo del lavoro. L'idea dei patti territoriali, quelli che la riforma dei tecnici e professionali ha chiamato patti educativi 4.0, è quella di una didattica integrata con esperti da parte delle aziende e dell'università e, soprattutto, una didattica affrontata in modo diverso con particolare focus a quello che viene chiamato problem solving. L'istituto "Luigi dell'Erba" ha costituito un patto territoriale atto a promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto tra il sistema educativo di



istruzione e il mondo del lavoro, attraverso la costruzione di un curriculum territoriale di un curriculum territoriale con Confindustria Bari-BAT e Dipartimento di Chimica dell'Università di Bari. Sono stati effettuati, inoltre, incontri in videoconferenza con l'Università di Glasgow per lezioni sulle tematiche riguardanti il progetto. Il progetto, nato dall'ISIS "Natta" e dai gruppi "Chimico" e "Materie Plastiche e Gomma" di Confindustria Bergamo, ha coinvolto quattro istituti: ISIS "Giulio Natta" di Bergamo, ISIS "Archimede" di Trevi-

gio, ITIS "Marconi" di Dalmine e ISS "Luigi dell'Erba" di Castellana Grotte. L'incontro conclusivo del progetto "Legami CoValenti" si è tenuto a Bergamo, mercoledì 29 maggio, nell'auditorium dell'ISIS "Giulio Natta" di Bergamo. Gli studenti delle scuole in rete hanno presentato gli elaborati legati ai casi aziendali proposti da Confindustria. L'IISS "dell'Erba" ha discusso l'elaborato dal titolo "Preparazione di uno stucco metallico", un caso aziendale proposto da Ilpa Adesivi SpA di Bari.