

PROGRAMMA

MATERIA: Matematica (n° ore settimanali: 4).

CLASSE: 2^a Di

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: prof.ssa Pignataro Teresa

Libro di testo:

M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi "Matematica Verde" vol. 1-2

RIPETIZIONE: I PRODOTTI NOTEVOLI E LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Polinomi riducibili e irriducibili;
- Fattorizzazione: raccoglimento a fattore comune, raccoglimento parziale, trinomio particolare, scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, scomposizione mediante teorema e regola di Ruffini;
- Condizioni di esistenza di frazioni algebriche;
- Calcolo con le frazioni algebriche;
- Semplificazioni tra frazioni algebriche;
- Le identità;
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili;
- I principi di equivalenza;
- Le equazioni numeriche intere;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari;
- Significato geometrico di un'equazione lineare: la retta;
- Equazioni fratte;

- Equazioni numeriche intere di grado superiore al primo ma riconducibili;
- Equazioni numeriche fratte di grado superiore al primo ma riconducibili.

LE DISEQUAZIONI LINEARI

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni e rappresentazione delle soluzioni;
- Disequazioni equivalenti: I e II principio di equivalenza;
- Disequazioni numeriche intere e fratte;
- Sistemi di disequazioni lineari e fratte;
- Disequazioni numeriche intere di grado superiore al primo ma riconducibili;
- Disequazioni numeriche fratte di grado superiore al primo ma riconducibili.
- Sistemi di disequazioni lineari e fratte di grado superiore al primo ma riconducibili;
- Problemi risolvibili con disequazioni lineari.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI

- Sistemi di due equazioni in due incognite;
- Metodo di sostituzione;
- Sistemi determinati, indeterminati, impossibili: significato geometrico;
- Metodo del confronto;
- Metodo di riduzione;
- Metodo di Cramer;
- Metodo grafico;
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite, metodo di Sarrus;
- Sistemi di equazioni fratte;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari.

I RADICALI

- I numeri reali;
- Radici quadrate, cubiche e di indice n ;
- Condizioni di esistenza di un radicale e studio del segno;
- Semplificazione e confronto di radicali;
- Operazioni tra radicali (moltiplicazione e divisione);
- Trasporto di un fattore fuori e/o dentro il segno di radice;
- Potenza e radice di un radicale;
- Radicali simili: addizione e sottrazione fra radicali;
- Razionalizzazione del denominatore;
- Equazioni, sistemi e disequazioni con coefficienti irrazionali;
- Potenze con esponente razionale;
- Radicali doppi (cenni).

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

- Punti del piano cartesiano;
- Equazione generica di una retta nel piano cartesiano;
- Le rette e i sistemi lineari.

LE EQUAZIONI DI II GRADO INTERE E FRATTE

- Equazione di II grado completa;
- Formula risolutiva con studio del discriminante Δ ;
- Formule ridotta e ridottissima;
- Equazioni pure, spurie e monomie;
- Interpretazione grafica di una equazione di II grado: la parabola;
- Relazioni tra radici dell'equazione e suoi coefficienti;

- Scomposizione di un trinomio di II grado;
- Problemi risolvibili con equazioni di II grado;
- Equazioni di II grado numeriche fratte;
- Equazioni di II grado parametriche.

LE DISEQUAZIONI DI II GRADO

- Studio del segno di un trinomio intero di II grado: metodo analitico e metodo grafico;
- Disequazioni II grado intere;
- Disequazioni II grado fratte.

Castellana Grotte, 03/06/2024

La docente
Prof.ssa Teresa Pignataro

Gli alunni

I.I.S.S. “Luigi dell’Erba” Castellana Grotte
PROGRAMMA

MATERIA: FISICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 2D INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: LEREDE FRANCESCO – SANSONE GIOVANNI

Libro di testo:

Fisica, lezioni e problemi – Vol. Unico (Ruffo Lanotte, Zanichelli)

Argomenti svolti

TEMPERATURA E CALORE

Temperatura, scala Celsius e Kelvin, taratura del termometro, dilatazione lineare, dilatazione volumica, calore, legge del calore, capacità termica e calore specifico, propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento. Legge di Fourier.

ELETTROSTATICA

Atomo, elettroni e protoni, conduttori e isolanti, metodi elettrizzazione, legge di Coulomb, proporzionalità quadratica inversa, campo elettrico, linee di forza, differenza di potenziale, condensatore, capacità e campo al suo interno. Principio di sovrapposizione.

CORRENTE ELETTRICA

Circuito elementare e corrente elettrica, caratteristiche della corrente elettrica, generatore, amperometro e voltmetro, prima e seconda legge di Ohm, effetto e legge di Joule, resistenze in serie e parallelo.

ELETTROMAGNETISMO

Magneti e aghi magnetici, campo magnetico, esperienza di Oersted, Ampère e Faraday, legge di Biot-Savart, solenoide, corrente indotta, esperienze di Faraday sulla corrente indotta, flusso del campo magnetico e legge di Faraday-Neumann-Lenz; (cenni su motore elettrico, alternatore e trasformatore).

ONDE ED OTTICA

Onde meccaniche, rappresentazione spaziale e temporale, caratteristiche delle onde e velocità; interferenza e diffrazione; il suono, la luce, riflessione e rifrazione, dispersione e riflessione totale; spettro elettromagnetico; lenti, costruzione grafica ed equazione dei punti coniugati; potere diottrico ed ingrandimento.

Esperienze di laboratorio

- Dilatazione lineare
- Potenza dissipata nel fornello a conduzione
- Condensatore di Epino
- Macchina di Wimshurst
- Breadbord
- Codice colori dei resistori
- Esperienza di Oersted
- Elettrocalamita
- Campo generato da un solenoide

Castellana Grotte, 31.05.2024

I docenti

Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: **LINGUA E CULTURA INGLESE** (ore settimanali: **3**)

CLASSE: **2[^]Di**

ANNO SCOLASTICO: **2023/2024**

DOCENTE: **ANTONIA CAMPANELLI**

Libro di testo:

Identity A2 to B1, (Student's Book + Work Book), Carla Leonard, Oxford University Press

Identity B1 to B1 +, (Student's Book + Work Book), Elisabeth Sherman, Oxford University Press

Argomenti svolti

Identity A2 to B1

Unit 7 Home sweet home!

Vocabulary: Part of house and furniture; Sequencers

Grammar: Past simple: irregular verbs;

Past continuous;

Past simple VS Past continuous

Functions: Showing interest

Unit 8 Our beautiful world!

Vocabulary: The natural world; Animals

Grammar: Articles; Comparative adjectives

(not) as...as, less (than)

Superlative adjectives

Functions: Talking about the weather

Unit 9 A bright future!

Vocabulary: Jobs, jobs characteristics

Grammar: *be going to*: intentions

be going to: predictions

Present continuous: future arrangements

be going to vs Present Continuous

Functions: Talking on the phone

Unit 10 In the city!

Vocabulary: Places in cities, compound nouns: cities

Grammar: *Will*: predictions and future facts

Will: offers, promises and spontaneous decisions

First Conditional: when, as soon as, unless

Functions: Asking for and giving directions

Unit 11 Sports for all!

Vocabulary: Sports, sports: places and equipment, sports: people

Grammar: Present Perfect

Present Perfect with *ever* and *never*

Present Perfect vs Past Simple

Functions: Talking about life experiences

Unit 12 What a feeling!

Vocabulary: Feelings and emotions; interactions and expressing emotions

Grammar: Present Perfect with *just*, *yet* and *already*

Functions: Making and responding to offers

Identity B1 to B1 +

Revision Unit

Talk about the Present

Talk about past experiences

Unit 1 It's my life!

Vocabulary: Life choices and events, uses of *get*

Grammar: *May*, *might*, *will*: degrees of certainty

Defining relative clauses

Functions: Agreeing and disagreeing

Castellana Grotte, 03/06/2024

Il docente

Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C. (ore settimanali: 1)

CLASSE: 2 Di

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

DOCENTE: RECCHIA Giuseppe

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare, ed. SEI, Volume unico.*

UDA 0

RIPARTIAMO INSIEME – RECUPERIAMO A SCUOLA LA SOCIALITA' E GLI APPRENDIMENTI

Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.
La Bibbia come fonte del cristianesimo e dell'Ebraismo

UDA 1

LE RELIGIONI MONOTEISTE

Ebraismo: caratteristiche fondamentali.
Cristianesimo: caratteristiche fondamentali.
Islam: caratteristiche fondamentali.

UDA 2

IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO: GESU' CRISTO

Storicità, vita, opere e messaggio di Gesù Cristo.
Passione, morte e resurrezione di Gesù Cristo.

UDA 3

IL BUDDISMO E LE RELIGIONI ORIENTALI

Buddismo.
Induismo.
Shintoismo.
Confucianesimo.
Taoismo.

Castellana Grotte, 31/05/2024

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina	TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Classe	2^a Di
Anno Scolastico	2023/2024
Docente	Prof. David MONOPOLI
ITP	Prof. Rocco PASTORE
Libro di testo	Rappresentazione e tecnologia industriale – S. Sommarone - Zanichelli

1. ASSONOMETRIA

- Le proiezioni assonometriche
- Assonometria isometrica
- Assonometrie oblique

2. SEZIONI E INTERSEZIONI

- Sezione di figure solide
- Vera forma della sezione
- Intersezione di figure solide

3. PROSPETTIVA

- Prospettiva di figure solide e composizione di solidi:
- Metodo di Brunelleschi
- Metodo del Taglio
- Metodo delle fughe

4. QUOTATURA

- Nomenclatura e principi generali
- Caratteristiche e disposizione delle linee di riferimento
- Caratteristiche e disposizione delle linee di misura
- Scrittura dei valori numerici

5. LABORATORIO

- Creazione di entità grafiche
- Inserimento di testi
- Selezione degli oggetti
- Modifica degli oggetti
- Quotatura

Castellana Grotte, li _____

I Docenti

Gli Studenti

PROGRAMMA

MATERIA: *SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE (STA)* ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Francesco Bellantuono

CLASSE: 2DI

Libro di testo:

F. Beltramo, C. Iacobelli "TECNOWARE" – Mondadori Education editore –
Dispense fornite dal docente

Argomenti svolti

UDA 0- RIPARTIAMO INSIEME - RECUPERIAMO A SCUOLA GLI APPRENDIMENTI DEL 1 ANNO

Elementi di Hardware – le unità di misura - Le reti ed internet - Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema.

UDA 1- PROBLEMI E ALGORITMI

L'algoritmo e le sue caratteristiche. La rappresentazione degli algoritmi. Il significato di dato, tipi di dati, variabili e costanti. Analizzare un problema e individuarne i vari tipi di dati: dati di input, di output e di lavoro. Risolvere un problema con un approccio algoritmico. Rappresentare un algoritmo con un diagramma di flusso utilizzando sequenze, selezioni ed iterazioni. Testare un algoritmo.

UDA 2 - SISTEMI, MODELLI E PROCESSI

La classificazione dei sistemi. Studio di un sistema. Definizione e classificazione dei modelli. Le variabili di un sistema. I sistemi di controllo. La simulazione di un sistema. Gli automi a stati finiti.

UDA 3- RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE

Sistemi di numerazione posizionale. Relazione tra i vari sistemi di numerazione. Elementi di base dell'algebra booleana: definizione e tavole di verità. Proposizione ed espressione logica. Proprietà e teoremi dell'algebra booleana.

UDA 4- PROGRAMMAZIONE IN LINGUAGGIO C/C++

Introduzione - Gli ambienti di programmazione. Il linguaggio C/C++. Struttura di un programma in C. Dichiarazioni di costanti. Dichiarazioni di variabili. Commenti. Input e output. Istruzioni di assegnazione. Istruzioni condizionali. Istruzioni iterative .

UDA 5- ICDL: I SISTEMI PER IL TRATTAMENTO DELLE INFORMAZIONI

Architettura del computer. Gli elaboratori elettronici: la macchina di Von Neumann, Funzionamento: ciclo fetch ed esecuzione. Il linguaggio macchina.

UDA 6- INTRODUZIONE ALLA ROBOTICA

I Robot e l'uomo. Le generazioni di Robot. Le applicazioni della robotica. Il sistema robot. Le parti del sistema robot: i sensori, gli attuatori. Il robot NXT. Differenti robot di NXT.

Castellana Grotte, 1 Giugno 2024

Il docente
Francesco Bellantuono

I.I.S.S. “*Luigi dell’Erba*” Castellana Grotte
PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate **Biologia**

CLASSE: 2Di

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Prof.ssa Antonia Pezzetta

Biologia terza ediz. Cristina Cavazzuti Daniela Damiano Editore Zanichelli

Argomenti svolti

1. Gli esseri viventi e l'ambiente.

Lo scenario della vita. Biosfera e Biologia. Le caratteristiche dei viventi. Ecologia ed ecosistemi. Habitat e nicchia ecologica. Struttura e funzionamento di un ecosistema. Catene e reti alimentari. Flusso di energia e piramide alimentare. Cicli della materia. Interazioni tra organismi ed equilibrio ecologico in un ecosistema.

2. Molecole della vita e cellule.

Costituzione chimica dei viventi. L'acqua e la vita. Le biomolecole: glucidi, lipidi, proteine e acidi nucleici. La teoria cellulare. Cellula procariote e cellula eucariote. La struttura della cellula. Il passaggio di sostanze attraverso le membrane cellulari. Il metabolismo cellulare. L'ATP. Gli enzimi. La demolizione del glucosio. La fotosintesi.

3. La trasmissione della vita.

La riproduzione delle cellule e degli organismi. Organizzazione del DNA: cromatina e cromosomi. Il ciclo cellulare e la mitosi. La riproduzione asessuata e sessuata. Formazione dei gameti: la meiosi e il crossing-over.

4. Ereditarietà e evoluzione.

La genetica. Esperimenti e leggi di Mendel. Omozigosi, eterozigosi, genotipo e fenotipo.

Fenomeni ereditari complessi. Principali anomalie genetiche dell'uomo.

Duplicazione del DNA. Codice genetico. Sintesi delle proteine. Le mutazioni. Principali anomalie genetiche dell'uomo.

5. Il corpo umano.

Organi azione del corpo umano: tessuti, apparati e sistemi. Principali nozioni di fisiologia dei tessuti epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Principali nozioni sulla fisiologia dell'apparato cardio-circolatorio e di quello digerente.

Castellana Grotte, 28/05/2024

La docente
Prof.ssa Antonia Pezzetta

Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA: Italiano

CLASSE: 2[^]Di

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Valeria Mauro

Libro di testo:

M. Franzini, G. Lombardo, A. Martini, *Il giardino incantato*, Volume Poesia e Teatro, La Nuova Italia Editrice.

A. Ferralasco, A. Moiso, F. Testa, *Forte e chiaro*: volume *Lessico, scrittura, metodo di studio*; volume *Grammatica*, ed. Pearson

Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, Edizione antologica a cura di V. Jacomuzzi e A. Dughera, Petrini DeAScuola

Argomenti svolti

UDA 0

RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI RELATIVI AL PRIMO ANNO DEL PRIMO BIENNIO

Ripasso dei nuclei essenziali dei macroargomenti di narrativa, grammatica, produzione testuale del primo anno.

UDA 1: ELEMENTI DI NARRATOLOGIA

Le caratteristiche, gli stili e gli scopi dei diversi generi narrativi con particolare riferimento al romanzo storico e alle differenze fra narrativa moderna e letteratura classica.

Lettura domestica estiva e analisi del romanzo *Il segreto del bosco vecchio* di Dino Buzzati.

UDA 2: "DOLCE POETARE"

Introduzione al linguaggio della poesia; le origini della poesia: etimologia, storia, poesia orfica, poesia epica, poesia pastorale e poesia teocritea.

LE REGOLE DELLA POESIA

Che cos'è la poesia, significante e significato, denotazione e connotazione.

Il verso: le sillabe metriche, gli accenti ritmici, le pause metriche. I fenomeni di fusione e di separazione: sinalefe, sineresi, dialefe, dieresi.

La rima: i tipi di rima, versi sciolti e versi liberi. Le pause.

La strofa: i tipi di strofa, i componenti metrici.

I suoni: il timbro, le figure di suono; allitterazione, onomatopea, paronomasia. L'assonanza e la consonanza.

Il ritmo: le variazioni di ritmo, i tipi di ritmo. L'enjambement.

La fonologia, il fonosimbolismo.

Il lessico e le figure retoriche: le scelte lessicali, le figure retoriche.

La parafrasi, l'analisi, il commento.

Figure retoriche di significato: metafora, similitudine, allegoria, metonimia, sineddoche, sinestesia, personificazione, apostrofe, antitesi, ossimoro, perifrasi.

Figure retoriche logiche: eufemismo, litote, iperbole, ironia e sarcasmo, adynaton.

Figure retoriche di posizione: anastrofe, iperbato, enallage, ipallage, anacoluto, anafora, epifora, anadiplosi, epanadiplosi, poliptoto, enumerazione, climax e anticlimax, chiasmo.

L' *Antologia di Spoon River*: introduzione e contestualizzazione dell'opera e della traduzione italiana; lettura, parafrasi, analisi e commento di *Francis Turner* e raffronto con la canzone di Fabrizio De André *Un malato di cuore*.

Lettura e analisi dei seguenti testi poetici:

Giacomo Leopardi, *Alla luna*

Giacomo Leopardi, *L'infinito*

Giovanni Pascoli, *Nebbia*

Giovanni Giudici, *Il progetto di se stesso*

Cesare Pavese, *Passerò per Piazza di Spagna*

G. Rosadini, *Nulla, non deve far nulla*

Emily Dickinson, *L'erba ha poco da fare*

Guido Gozzano: introduzione alla figura e alla poetica dell'autore; *La Signorina Felicita*; raffronto con l'interpretazione di Carmelo Bene

La figura di Francesco Petrarca e l'amore per Laura, introduzione alla letteratura medievale, alla figura dell'umanista, alla poesia d'amore stilnovista e cavalleresca; *Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*

UDA 3: LA SCRITTURA

I caratteri e le tecniche delle varie tipologie testuali in uso nella scuola

I caratteri e le tecniche delle scritture digitali

Le forme essenziali della comunicazione telematica

Il testo: definizione, caratteri, requisiti.

Le diverse tipologie testuali e le relative finalità, le fasi della stesura, le caratteristiche formali, la scaletta e la mappa concettuale propedeutiche alla stesura del tema.

La pertinenza, la coerenza, la coesione e l'organicità; i connettivi verbali.

L'ideazione e il processo creativo, la revisione del testo, il controllo formale e la stesura finale del testo. La connotazione e la denotazione, il senso letterale e il senso figurato.

Ripasso delle tipologie testuali affrontate nel corso del primo anno (testo narrativo, testo descrittivo, testo espositivo, testo informativo, testo regolativo, riassunto).

Il tema.

Il testo argomentativo.

La parafrasi, l'analisi, il commento del testo poetico.

UDA 4: IL TEATRO E IL LINGUAGGIO

CINEMATOGRAFICO

Introduzione al linguaggio cinematografico, alla produzione musicale del cantautorato italiano, al linguaggio figurativo e dell'arte.

Cenni su: il processo comunicativo e i suoi elementi; i linguaggi verbali e non verbali; le varietà della lingua; le differenze dell'uso nella lingua parlata e in quella scritta.

UDA -5- LA STRUTTURA

SINTATTICA DELLA FRASE

SEMPLICE E COMPLESSA

Ripasso minuto della morfologia e delle parti del discorso.

Le congiunzioni coordinanti e le congiunzioni subordinanti.

Il verbo. Il pronome.

La struttura e gli elementi della frase semplice.

Il procedimento dell’analisi logica.

Il soggetto, il predicato nominale e verbale, i complementi diretti. L’attributo, l’apposizione.

I complementi indiretti (tutti).

La struttura e gli elementi del periodo: la proposizione principale, le proposizioni coordinate, le subordinate.

Le varie forme di coordinazione e di subordinazione, l’asindeto e il polisindeto.

L’analisi del periodo.

Simulazioni INVALSI.

UDA –6 - INCONTRO CON L’OPERA *I PROMESSI SPOSI* DI A. MANZONI

Ripasso del programma svolto nell’anno precedente, introduzione alla lettura e all’analisi del romanzo *I promessi sposi*.

I presupposti storici, culturali e linguistici dell’Opera; la vita e le opere di Alessandro Manzoni, la conversione.

Il contesto storico, culturale, ideologico e politico del primo Ottocento italiano e del Seicento lombardo. La dominazione asburgica e quella spagnola. Il Risorgimento italiano. La carestia, la peste, i tumulti di Milano e i personaggi storici del romanzo.

La questione linguistica, le tre stesure dell’Opera, le scelte linguistiche dell’Autore.

L’impianto narrativo, ideologico, storico dell’Opera, il concetto di romanzo storico: l’invenzione e la Storia.

La prosa lirica del Manzoni, la caratterizzazione e l’evoluzione dei personaggi, le figure retoriche e l’ironia manzoniana. Lo stratagemma narrativo e linguistico dell’Anonimo e la questione della censura.

I romanzi nel romanzo e il romanzo di formazione: la storia di Padre Cristoforo, la storia di Gertrude, la storia dell’Innominato (cenni); Renzo a Milano: percorso tematico ricostruito nella toponomastica e nelle tappe di Renzo, evoluzione urbana dei luoghi e degli spazi storici della città attraverso un approfondimento su bacheca multimediale realizzato e predisposto dalla docente.

L’incipit del Capitolo I. L’addio ai monti.

Capitoli svolti: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII (XVIII e XIX in sintesi).

UDA MULTIDISCIPLINARE

Svolgimento dell’UdA relativa al Progetto “Certificazione classi seconde” (Raccordo Digcomp 2.2) per le competenze del primo biennio sul tema del “Contrasto al bullismo e al cyberbullismo”, redatta dal gruppo di lavoro del Dipartimento di Interasse, in accordo con i docenti delle classi seconde.

PROGETTO “INNALZIAMO LE COMPETENZE”: preparazione alle prove INVALSI.

PROGETTO LETTURA: Lettura, commento del romanzo di Maria Paola Pesce *Le regole della rabbia*, incontro con l’autrice.

EDUCAZIONE CIVICA

UdA 2a: “Sostenibil...MENTE” (Progetto Erasmus Plus);

UdA 2b: “Vivere civicamente...ovvero nel rispetto degli altri”.

Castellana Grotte, 3 giugno 2024

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive (ore settimanali: 2).

CLASSE: 2^a Sez. Di

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: prof. Mastrosimini Francesco

Argomenti svolti

UDA 0. Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Fondamentali di base delle attività motorie.
- Giochi di conoscenza e socializzazione.

UDA 1 Movimento e corpo

- Andature coordinative.
- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, segmentaria, oculo-manuale e oculo-podalica.
- Esercizi-gioco di organizzazione e strutturazione spazio-temporale a coppie ed a piccoli gruppi, eseguiti anche con la palla.
- Esercizi di resistenza e corsa veloce.
- Esercizi funzionali a corpo libero per incrementare la forza.
- Esercizi con piccoli attrezzi di mobilità articolare e allungamento muscolare, eseguiti in modo statico e dinamico.
- Le articolazioni principali interessate nei diversi movimenti del corpo.

UDA 2 Sport e fair play: tennis tavolo, pallavolo, pallacanestro e altri sport

- Andature pre-atletiche.
- Percorsi e circuiti di agilità.
- Realizzazione di semplici sequenze ritmiche di movimento.
- Pallavolo: esercizi-gioco propedeutici d' impostazione della tecnica corretta, in riferimento ai fondamentali individuali: palleggio, bagher e servizio/colpo di attacco.
- Pallacanestro: esercizi-gioco propedeutici d' impostazione della tecnica corretta, in riferimento ai fondamentali individuali: palleggio, passaggio e tiro piazzato a canestro.
- Tennis tavolo: impugnatura corretta, posizione al tavolo, servizio.
- Giochi pre-sportivi.

Teoria

- Tennis tavolo: storia, caratteristiche principali del gioco, regolamento tecnico, classificazione delle capacità motorie che intervengono durante il gioco.
- Il ritmo e il timing nel tennis tavolo.
- Impugnatura corretta e i fondamentali di gioco: dritto, rovescio e servizio.

UDA 3 Salute e sicurezza

Teoria

- Gli alimenti e i nutrienti.
- I principali alimenti, suddivisi secondo il loro contenuti di nutrienti.

Educazione Civica (2 ore II quadrimestre)

UDA 2b – Vivere civicamente: ovvero nel rispetto degli altri contrasto al Bullismo e Cyberbullismo
Partecipazione allo svolgimento della Certificazione delle Competenze.

- Riflessione personale e di gruppo per acquisire consapevolezza del problema sul bullismo e cyberbullismo
- Visione e discussione del video di Generazioni Connesse.

Castellana Grotte, 29/05/2024

Il docente

Mastrosimini Francesco

PROGRAMMA

MATERIA: Storia

CLASSE: 2[^]Di

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Valeria Mauro

Libro di testo: Franco Amerini, Emilio Zanette, *Il nuovo Sulle tracce di Erodoto*, Volume 1 e Volume 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Argomenti svolti

UDA – 0

**RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI RELATIVI AL PRIMO ANNO DEL PRIMO BIENNIO; RECUPERO DELLA SOCIALITÀ.
RECUPERO DEL PROGRAMMA NON SVOLTO DELL'ANNO PRECEDENTE**

Il concetto di civiltà fluviale

Elementi essenziali della civiltà greca

Elementi essenziali della civiltà romana

Lessico di base della storiografia

Recupero in sintesi del programma non svolto dell'anno precedente: dalla nascita di Roma alla crisi della Repubblica

L'ITALIA E ROMA DALLE ORIGINI AL III SECOLO a.C.

L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia: l'Europa prima della storia; i celti, i primi europei; molte etnie e diverse culture in Italia; le colonie greche in Italia; la civiltà degli Etruschi.

Roma dalle origini alla Repubblica: le origini e l'età della monarchia; le strutture di una società aristocratica; il sistema politico di Roma arcaica; l'economia della Roma arcaica; la religione romana.

L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni: il dominio sul Lazio; lo scontro fra patrizi e plebei.

Il dominio romano sulla Penisola: la guerra contro i Sanniti e in Magna Grecia; l'amministrazione del territorio fra municipi, colonie, federati.

LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO

Dalla terra al mare, Roma nel Mediterraneo: la prima guerra punica; la seconda guerra punica; il dominio sul Mediterraneo; l'organizzazione delle province.

Le conquiste e le trasformazioni a Roma: la nobiltà come nuova classe dirigente; le conseguenze delle conquiste; le trasformazioni culturali.

UdA – 1

DALLA CRISI DELLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

La crisi della repubblica: le riforme dei Gracchi; il potere di Mario e la guerra sociale; la guerra civile e la dittatura di Silla.

DALLA REPUBBLICA ALL’IMPERO

L’età di Cesare: gli anni di Pompeo e di Crasso; l’ascesa di Cesare; la guerra civile e la dittatura di Cesare.

Il principato di Augusto: l’ascesa di Augusto; il principato; le riforme e l’ideologia augustea.

L’età dei Giulio-Claudii e dei Flavi: la dinastia giulio-claudia; la dinastia flavia.

UdA – 2

LA COSTRUZIONE DEL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE TRA IDENTITÀ SOCIO-POLITICHE, ECONOMICHE E RELIGIOSE

IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE

L’apogeo dell’impero: il principato adottivo e il *princeps optimus*; i Severi.

La forza dell’impero: l’impero delle città, le città dell’impero; la “globalizzazione” romana; la società dell’impero.

La cultura, la religione, il cristianesimo: il mondo culturale romano; la rivoluzione cristiana.

UdA – 3

L’IMPERO TARDOANTICO TRA TRASFORMAZIONE E CRISI

L’IMPERO TARDOANTICO

Crisi e trasformazioni nel nuovo impero: la crisi del III secolo; le riforme di Diocleziano.

Costantino e la fondazione dell’impero cristiano: Costantino e l’impero tardoantico; Costantino, l’impero e la chiesa; l’età di Teodosio.

La fine dell’impero d’Occidente: romani e germani; come muore un impero.

UdA – 4 OCCIDENTE ED ORIENTE DOPO LA CADUTA DELL’IMPERO ROMANO

DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE

L’Europa romano-germanica: l’incontro di due mondi; i regni romano-germanici; l’Italia dopo il 476 e gli ostrogoti.

Il modello orientale: l’impero continua a Oriente; il sogno di Giustiniano; un impero più greco e meno romano.

La Chiesa, l’Italia, i Longobardi: la Chiesa in Occidente, il monachesimo benedettino, l’Italia divisa fra Longobardi e Bizantini.

UDA – 5 LA CIVILTÀ ISLAMICA

La Penisola arabica popolata da nomadi e sedentari, la nascita e l’affermazione dell’Islam.

La diffusione dell’Islam in Occidente, il califfato abbaside, le trasformazioni in India e in Cina.

UDA – 6 L’EUROPA NELL’ALTO MEDIOEVO

La curtis e il potere signorile, il sistema curtense, la frattura fra Chiesa romana e Chiesa orientale, i Franchi e la nascita del sistema vassallatico, i Longobardi e l’intervento franco in Italia.

L’impero europeo di Carlo Magno, la rinascita carolingia.

La fine dell’impero carolingio, l’affermazione del feudalesimo, nuove entità politiche e fermenti religiosi in seno alla Chiesa romana.

UDA MULTIDISCIPLINARE

Svolgimento dell’UdA relativa al Progetto “Certificazione classi seconde” (Raccordo Digcomp 2.2) per le competenze del primo biennio sul tema del “Contrasto al bullismo e al cyberbullismo”, redatta dal gruppo di lavoro del Dipartimento di Interasse, in accordo con i docenti delle classi seconde.

Castellana Grotte, 3 giugno 2024

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 2[^]Di

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: prof.ssa Pricci Giovanna

Libro di testo: "A scuola di democrazia" di G. Zagrebelsky-C. Trucco- G. Baccelli Le Monnier Scuola II ed. Volume unico

Lo Stato: elementi costitutivi ed identificativi, forme di Stato e di Governo

- Origine dello Stato
- Elementi costitutivi ed identificativi
- Forme di Stato
- Il percorso verso lo Stato moderno
- Lo Stato democratico
- Le forme di governo: monarchia e repubblica

Le vicende storico-costituzionali dello Stato italiano e la Costituzione repubblicana

- La nascita dello Stato unitario
- Il Regno d'Italia e lo Statuto Albertino
- L'Italia da Stato liberale a Stato totalitario
- L'Italia, uno Stato democratico
- La Costituzione: origine, struttura, caratteri
- Interventi di modifica più rilevanti della Costituzione
- I Principi fondamentali della Costituzione: artt. 1-12

L'Ordinamento della Repubblica e l'UE

- La struttura dello Stato italiano
- Il Parlamento: elezioni, struttura e funzioni
- La funzione legislativa (Parlamento e Regioni art. 117 Cost.)
- Il Governo: struttura, funzioni e procedimento di formazione, organi ausiliari
- Il Presidente della Repubblica: elezione, requisiti, compiti, prerogative, responsabilità
- La Magistratura
- La Corte Costituzionale
- L'UE: storia, fonti normative e organi

La produzione e il mercato dei beni e servizi. Cenni

- Il mercato dei beni e servizi
- La domanda di beni e servizi
- L'offerta dei beni e servizi
- Le forme di mercato
- La determinazione del prezzo

Educazione Civica:

Primo quadrimestre Uda n. 2a

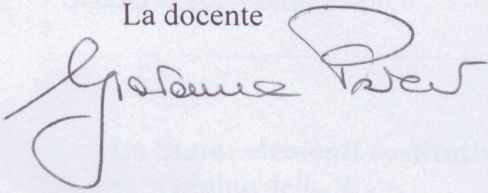
- "Sostenibil...mente"

Secondo quadrimestre Uda n. 2b

- "Vivere civicamente"

Castellana Grotte 30/05/2024

La docente



Gli/Le studenti/esse



Daide Anziva
Kevin Pozzo

I.T.I. S. DELL'ERBA

CASTELLANA GROTTE

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE II Di

Anno Scolastico 2023/2024

MATERIA DI INSEGNAMENTO: CHIMICA E LABORATORIO

- L'atomo i modelli atomici da Rutherford a Borh;
- Gli orbitali atomici, la configurazione atomica;
- Regola dell'ottetto;
- Proprietà periodiche della tavola periodica degli elementi: elettronegatività, affinità elettronica, raggio atomico e volume atomico energia di ionizzazione;
- Le onde elettromagnetiche, e lo spettro totale delle onde elettromagnetiche (applicazioni in chimica analitica)
- I legami chimici intra e intermolecolari;
- pH delle soluzioni, elettroliti forti e deboli
- Nomenclatura tradizionale e IUPAC : ossidi , anidridi, acidi idrossidi, acidi con una, due e tre molecole di acqua, Sali.
- Equazione chimica: reagenti, prodotti, bilanciamento e tipologie di reazioni chimiche anche redox.
- Reazioni esotermiche ed endotermiche, Entalpia, entropia e variazione di energia libera
- Potenziali di riduzione e processi redox; Pila Daniel e tabella potenziali riduzione;
- Applicazioni dei potenziali di riduzione per pile e accumulatori;

Laboratorio

- Polarità di alcuni liquidi (miscibilità, solubilità, ecc)
- Durezza di un,acqua;
esercitazioni sui potenziali di ossido riduzioni di metalli
- -preparazione di soluzioni saline a concentrazione % nota;;
Scala di pH e salinità di un,acqua,
- Le pile e pila Daniell
- Reazioni esotermiche, endotermiche

CASTELLANA GROTTE, 31/05/2024

Gli alunni

Pepe Dan P...

Lucio Sauto

I Professori

Stefano NETTI – Martellotta Doriano

Domenico Sauto
Stefano NETTI
Martellotta Doriano