

PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: due).

CLASSE: 1^a Ci ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Sabbatelli Annamaria

Libro di testo: "A Scuola di democrazia" di Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Baccelli – Ed. Le Monnier Scuola (vol.unico) Terza edizione

Argomenti svolti

Progetto accoglienza

Ad ogni scuola le sue regole

U.D. 1: Regole giuridiche e convivenza sociale

- Norme giuridiche e norme sociali
- La sanzione
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto e la scala gerarchica
- Le fonti di cognizione
- L'interpretazione della norma giuridica
- L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

U.D. 2: Le relazioni giuridiche

- Il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- I soggetti incapaci
- Le organizzazioni collettive e le persone giuridiche
- L'oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione
- Classificazione dei diritti soggettivi

U.D. 3: La scienza economica: soggetti e oggetti dell'economia

- Bisogni e beni economici
- L'utilità dei beni
- La ricchezza e il reddito
- La funzione del consumo
- I soggetti economici e il sistema economico
- Flussi reali e monetari

- Le famiglie
- Le imprese
- Lo Stato e il suo ruolo nel sistema economico-Il bilancio dello Stato
- Il resto del mondo e la bilancia dei pagamenti

U.D. 4: La produzione e i fattori produttivi(Cenni)

- Produzione da parte dell'impresa
- I fattori produttivi: terra, lavoro, capitale
- Vendita dei beni
- Ricavi, costi, profitto

U.D. 5: Lo stato e i principi fondamentali della Costituzione Italiana

- Introduzione allo Stato
- Elementi costitutivi dello Stato -Popolo, territorio, sovranità
- La cittadinanza
- La nascita dello Stato moderno
- Dalla monarchia assoluta allo stato di diritto
- Principio di legalità e di costituzionalità
- Le vicende dello stato italiano
- Lo Statuto Albertino
- Dal fascismo alla repubblica
- 2 giugno 1946 : Referendum e Costituzione italiana
- Forme di stato e forme di governo

UDA 1a di Educazione Civica

- Regole e sicurezza per il bene comune

UDA 1b di Educazione Civica

- Comprendi il diritto, scopri il dovere!

Castellana Grotte, 29/05/2024

Il docente

Annamaria Sabbatelli

Gli studenti

.....
.....

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Motorie

ore settimanali: n.2

CLASSE: 1[^]Ci

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: prof.ssa Impedovo Antonella

Argomenti svolti

UdA 0. Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Fondamentali di base delle attività motorie.
- Esercitazioni pratiche sulla mobilità articolare, coordinazione e potenziamento individuale e/o a piccoli gruppi.

UdA 1 Le capacità e le abilità motorie anche in ambiente naturale

- Esercitazioni pratiche sulla forza e resistenza.
- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, segmentaria, oculo-manuale-podalica, strutturazione spazio-temporale e agilità.
- Esercitazioni con andature di sensibilizzazione del piede, preatletiche ed in circuito.
- Realizzazione di sequenze ritmiche di movimento e rappresentazioni con finalità espressive rispettando spazi, tempi e compagni

Teoria

- La muscolatura e articolazioni interessate nei rispettivi movimenti
- Presentazioni dei principali sport praticati in ambiente naturale
- Conoscere le principali regole relative alle uscite in ambiente naturale

UdA 2 L'apprendimento e il controllo motorio

- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, forza, resistenza, coordinazione, agilità e destrezza

Teoria

- Le differenze tra motricità funzionale ed espressiva

UdA 3 Il movimento e il linguaggio del corpo

- Esercitazioni pratiche di semplici sequenze motorie, situazioni mimiche e di espressione corporea
- Esercitazioni pratiche di sequenze motorie miranti alla gestualità tecnica

Teoria

- La comunicazione corporea nello sport

Giochi Sportivi

- Esercitazioni pratiche di Tennistavolo, Badminton e Pallavolo

Teoria

- Regolamento del tennistavolo, del Badminton e della Pallavolo

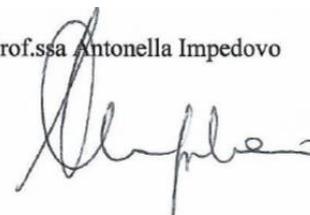
Educazione Civica (3 ore I quadrimestre)

UdA 1a Le regole un bene comune:

- La legislazione antidoping
- I principi della correttezza sportiva

Castellana Grotte 03/06/2024

Prof.ssa Antonella Impedovo



PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate (Chimica) e Lab.

(ore settimanali: 3)

CLASSE: 1Ci

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Gabriele Giampaolo

ITP: Divella Giovanna

Libro di testo: Chimica- molecole in movimento – G. Valitutti- Falasca M. – Amadio P. (Zanichelli)

- **Le misure e le grandezze:** La chimica: dal macroscopico al microscopico. Il sistema internazionale di unità di misura. Grandezze estensive e grandezze intensive. Esprimere numeri molto grandi o molto piccoli. La notazione scientifica esponenziale. Esiste il valore vero di una misura? Le cifre significative. Volume e capacità. Massa e peso. Temperatura e termometri. La densità: una proprietà intensiva.
- **Le trasformazioni fisiche della materia:** Gli stati fisici della materia. Da uno stato di aggregazione all'altro. I sistemi omogenei e i sistemi eterogenei. Le sostanze e i miscugli. La solubilità. La concentrazione delle soluzioni. Le concentrazioni percentuali. I principali metodi di separazione dei miscugli.
- **Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica:** Trasformazioni fisiche e le reazioni chimiche. Gli elementi e i composti. Il modello atomico di Dalton. Le leggi ponderali.
- **La teoria cinetica-molecolare della materia e le leggi dei gas:** Energia, lavoro e calore. Analisi termica di una sostanza pura. La teoria cinetica molecolare della materia. I passaggi di stato spiegati dalla teoria cinetica-molecolare. Il gas perfetto e la teoria cinetica-molecolare. La pressione dei gas. La legge di Boyle o legge isoterma. La legge di Charles o legge isobara. La legge di Gay-Lussac o legge isocora. La legge generale dei gas.
- **Rappresentare le reazioni chimiche:** Le reazioni tra i gas e il principio di Avogadro. Le particelle elementari: atomi, molecole, ioni. Le formule chimiche. Le equazioni di reazione. Le reazioni di combustione.
- **La quantità di sostanza in moli:** Un atomo o una molecola si possono pesare? La massa atomica relativa. La massa molecolare e il peso formula. La mole. I calcoli con le moli.
- **Le particelle dell'atomo:** La natura elettrica della materia. L'elettrone. Le particelle fondamentali dell'atomo. I modelli atomici di Thomson e Rutherford. Il numero atomico identifica gli elementi, numero di massa e isotopi.
- **La struttura dell'atomo:** La doppia natura della luce. La luce degli atomi. L'atomo di idrogeno secondo Bohr. Il modello atomico a strati.
- **Attività di laboratorio**
- Simboli di pericolosità delle sostanze chimiche.

- Descrizione della vetreria ,caratteristiche del vetro pyrex e differenza tra strumenti tarati e graduati.
- Lettura del menisco ed esercitazione pratica sulle misure di volume.
- Determinazione della densità delle sostanze liquide.
- I miscugli omogenei ed eterogenei e descrizione dell'imbuto separatore.
- La filtrazione di un miscuglio eterogeneo solido-liquido.
- Esercitazione sulla risoluzione di problemi sulle concentrazioni.
- La distillazione semplice del vino.
- La cristallizzazione del solfato di rame.
- Separare l'inchiostro dei pennarelli mediante la tecnica della cromatografia.
- Separare i pigmenti presenti nelle foglie di spinaci mediante la cromatografia.
- Preparare soluzioni a concentrazione nota.
- La legge di Lavoisier.
- Le reazioni chimiche che producono gas.
- Le reazioni di precipitazione.
- La legge di Boyle.
- Verificare che l'aria occupa uno spazio ed esercita una pressione.
- L'implosione di una lattina di alluminio.
- Evidenziare analogie e differenze di reattività tra gli elementi in relazione alla loro posizione nella tavola periodica.

Castellana Grotte, 30-05-2024

I docenti

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Matematica (ore settimanali: 4).

CLASSE: 1 Ci

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Marco Talenti Libro di testo:

Testo: Matematica.verde (Volume 1)
Autori: Bergamini – Trifone – Barozzi
Editore: Zanichelli

Argomenti svolti

L'insieme numerico N , rappresentazioni, operazioni, ordinamento
Statistica descrittiva
Caratteri qualitativi e caratteri quantitativi
Frequenza, frequenza relativa e frequenza percentuale
Rappresentazione dei dati
Definizione di media aritmetica, ponderata, mediana, moda
Campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard, varianza
Gli insiemi numerici N , Z , Q , R ; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.
Monomi
MCD e m.c.m. di monomi
Polinomi
Prodotti notevoli
Divisione tra polinomi
Teorema del Resto e Regola di Ruffini
Significato di scomposizione
Frazioni algebriche
Dominio di una frazione algebrica
Equazioni di primo grado e principi di equivalenza
Equazioni intere e fratte
Sistemi di equazioni
Principi di equivalenza tra disequazioni
Disequazioni
Disequazioni fratte
Sistemi di disequazioni
Enti geometrici fondamentali (cenni)

Castellana Grotte,03/06/24

Il docente

.....

Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: STORIA (ore settimanali: 2)

CLASSE: 1CI

ANNO SCOLASTICO: 2023/24.

DOCENTE: Rollo.

Libro di testo:

Il nuovo Sulle tracce di Erodoto vol 1

Franco Amerini - Emilio Zanette - Giovanna Mantellini - Doris Valente

ClassRoom; Rai Play scuola; Youtube Channel

App e software per creare presentazioni e video animati

Slides

Argomenti svolti

- Le basi della storia umana
- 1. Culture della preistoria e civiltà protostoriche
 - a) Dal paleolitico all'uso dei metalli: forme insediative e produttive; forme di culto.
 - b) Le grandi civiltà del vicino Oriente: il delinearsi del fenomeno urbano e l'invenzione della scrittura.
- Città, stati, imperi nel Mediterraneo orientale
- La Persia
- La Grecia e il mondo greco
- Atene e Sparta
- Le guerre del Peloponneso contro la Persia

Castellana Grotte,.....

Il docente

.....

Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C. (ore settimanali: 1)

CLASSE: 1 Ci

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

DOCENTE: RECCHIA GIUSEPPE

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare, ed. SEI, Volume unico.*

UDA 0

MEDIA LITERACY

Internet e le logiche del suo funzionamento.

Uso consapevole della rete.

UDA 1

CULTURA, RELIGIONE E IRC

L'IRC a scuola. Il concordato e l'accordo di revisione.

Differenza tra IRC e catechesi.

UDA 2

IL MISTERO DELL'ESISTENZA

Religione, religiosità, fede e trascendenza.

Le domande esistenziali e la ricerca di risposte.

Ateismo, agnosticismo e fede.

Classificazioni delle religioni.

Le religioni naturali e rivelate.

Elementi comuni alle religioni.

Religione e scienza.:

- teoria religiosa sulle origini del mondo;
- teoria scientifica sulle origini.

UDA 3

IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI

Definizione e composizione.

Canone, formazione e lingue.

Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.

Interpretazione e verità. Le traduzioni.

L'Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).

Il Nuovo Testamento: canone.

Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.

Castellana Grotte, 31/05/2024

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: **LINGUA INGLESE** (ore settimanali: **3**).

CLASSE: **1 Ci**

ANNO SCOLASTICO: **2023/2024**

DOCENTE: **ANTONIA CAMPANELLI**

Libro di testo:

New Identity Concise Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, OXFORD

Argomenti svolti

| | FUNZIONI LINGUISTICHE e VOCABULARY | STRUTTURE GRAMMATICALI |
|--------------------------------------|---|---|
| UDA 0 | Funzioni linguistiche pregresse | Strutture grammaticali pregresse |
| STARTER UNIT | Talking about nationality; Giving personal information; Describing objects; Talking about dates and possessions; Describing abilities | BE affirmative and negative – interrogative and short answers; Question words; Possessive adjectives; Definite and indefinite articleS; Plural nouns; This/that/these/those; Possessive s; Possessive pronouns; <i>Whose?</i> Imperative; Object pronouns |
| UNIT N. 1 My time | Daily routine and smartphones | Prepositions of time Adverbs and expressions of frequency |
| UNIT N. 2 My people | Free-time activities Character adjectives | Present Continuous; Present Simple vs Present Continuous; Dynamic and stative verbs <i>ke/love/enjoy/hate + -ing form</i> |
| UNIT N. 3 My food | Food and drink Portions and containers Food adjectives | Countable and uncountable nouns; <i>some, any, no;</i> <i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little;</i> <i>too + adjective, (not) + adjective + enough</i> |

| | | |
|--|---|---|
| UNIT N. 4 My feelings | Feelings and emotions Jobs | Pat simple be and can Past simple regular verbs |
| UNIT N. 5 My look | Clothes and accessories Adjectives for clothes | Past simple: irregular verbs Past continuous Past simple vs Past continuous |
| Unit N. 6 My town | Making comparisons | Comparatives and superlatives |
| Unit N. 7 My studies | School subjects Education verbphrases | <i>be going to</i> for intentions and predictions Present continuous for future arrangements <i>be going to</i> vs present continuous |

Il programma svolto si è basato sul percorso presentato dal libro di testo nelle diverse sezioni sviluppando le 4 abilità linguistiche e la conoscenza dei diversi aspetti e contesti del mondo anglofono.

Castellana Grotte, 03/06/2024

Il docente

Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: Lingua e letteratura italiana (ore settimanali: 4).

CLASSE: 1[^]Ci

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Pagliarulo Ilaria

Libro di testo: Franzini, Lombardo, Martini, *Il giardino incantato* vol.Narrativa, La nuova Italia edizioni versione cartacea.

Argomenti svolti

UDA 0 - LITERCY DIGITALE E PENSIERO COMPUTAZIONALE

I luoghi online (siti web, blog, database, social) - Le keyword - I diversi tipi di fonti - L'attendibilità delle fonti in base all'argomento di ricerca

UDA n. 1 LA COMUNICAZIONE E LA LINGUA

Le caratteristiche e gli scopi della comunicazione

-Gli strumenti della comunicazione

-Gli elementi della comunicazione e le loro caratteristiche

- La situazione comunicativa (contesto): presupposizioni e inferenze

-I diversi tipi di linguaggio (verbale, non verbale, misto)

-I linguaggi e le lingue come sistemi di comunicazione

-Le funzioni della lingua (emotiva, fatica, conativa, metalinguistica, poetica)

UDA 2 CONOSCERE I TESTI, SCRIVERE I TESTI

- Il testo come messaggio organizzato
- Requisiti del testo: coerenza e coesione
- Classificazione dei testi:
 - a) testi continui, non continui, testi misti
- Le tipologie testuali e relative finalità (testi descrittivi, regolativi, informativo-espositivi, , narrativi)
- I testi in uso nella scuola: caratteristiche e procedure di elaborazione testuale
- Il riassunto
- L'analisi del testo narrativo

UDA - 3 IL TESTO NARRATIVO E I GENERI DELLA NARRAZIONE

- Caratteristiche del testo narrativo: struttura, tempo, spazio, personaggi, narratore e punto di

vista, lingua e stile,

- Generi e sottogeneri della narrazione:

a) Fiaba, novella, racconto, romanzo

Lettura e analisi de *Lo sciocco senza paura* di I. Calvino, *Cappuccetto rosso* dei fratelli Grimm, *La novella delle oche* di G. Boccaccio, *La casetta che non c'era* di J. Steinbeck, *Ansia* di G. Paley, *Memorial day* di P. Cameron, *Ladri di frutta* di I. Calvino, *Il ritorno di Viola* di I. Calvino, *L'armatura bianca* di I. Calvino, *Onde ciacoline* di W. Moers, *Mi chiamo Indro* di I. Montanelli, *Una notte alla Canziria* di G. Verga, *La fine del mondo* di S. Benni, *Dieci indiani* di E. Hemingway, *Lila e Lenù alla scoperta del mare* di E. Ferrante.

- Modalità e procedure di analisi del testo narrativo

Lettura e analisi dei seguenti brani:

Moravia, *Operazione Pasqualino*

Brown, *Errore fatale*

Deledda, *L'uccello d'oro*

Pavese, *Un paese ci vuole*

Fielding, *Il trovatello*

Romagnoli, *L'uomo che puntò sul 37*

H. Boll, *Presso il ponte*

UDA – 4 LA MORFOLOGIA

- Il sistema e le strutture della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia e lessico.

- L'articolo

- Il nome

- L'aggettivo

- Il pronome

- Il verbo: la funzione, la forma, l'aspetto, le coniugazioni

UDA – 5 INCONTRO CON L'OPERA " I PROMESSI SPOSI" DI A. MANZONI

- Origine e caratteristiche del romanzo storico

- Metodologie essenziali di analisi del testo

- Dati essenziali dell'autore e del contesto storico di riferimento

Lettura dei capitoli da 1 a 7.

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

UDA 1a REGOLE E SICUREZZA PER IL BENE COMUNE Analisi del "Patto di corresponsabilità" svolta durante il progetto accoglienza:
a) caratteristiche e struttura del testo regolativo attraverso varie forme con alcuni esempi. b) Assegnazione del compito conclusivo previsto dall'UDA ovvero costruzione di un testo regolativo quale l'elenco de "Le regole del

buon comportamento nella chat di classe” utilizzando PPT, Jamboard o altri software simili tramite suddivisione in gruppo.

UDA 1b COMPRENDI IL DIRITTO, SCOPRI IL DOVERE

a) Discussione con gli studenti sui risultati emersi dal sondaggio sulla parità di genere, assegnazione agli studenti, divisi in gruppi, del compito previsto nella progettazione dell’Uda ovvero di una presentazione multimediale dei risultati dal sondaggio sulla parità di genere sviluppato in classe (“Il nostro sondaggio sulla parità di genere”).

Castellana Grotte, 1/6/2024

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Geografia Economica e Generale

CLASSE: 1° Ci

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: ROSA ANNA D'ONGHIA

Libro di testo:

Cristina Tincati – LA NOSTRA CASA – Corso di Geografia – Sanoma edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Argomenti svolti

1. GEOGRAFIA: la scienza delle relazioni tra uomo e natura
 - Studiare gli spazi di vita
 - Gli strumenti della geografia : Paralleli e meridiani, latitudine e longitudine;
Le carte, uno strumento essenziale
2. GEOGRAFIA, Ecologia e Sviluppo sostenibile
 - Gli strumenti della geografia: Questioni di scala; Rappresentare i dati: I Cartogrammi; I Grafici
3. L'ACQUA, una risorsa insostenibile
 - Le risorse idriche: disponibilità e distribuzione
 - L'acqua una risorsa a rischio
 - Il ciclo dell'acqua
4. TERRA E BIODIVERSITA', risorse naturali
 - L'impatto dell'uomo sul suolo
 - Deforestazione e desertificazione
5. AGENDA 2023: Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile
6. GLOBALIZZAZIONE
 - L'economia globale e i suoi protagonisti
 - Che cos'è la globalizzazione
 - I rapporti di forza nell'economia globale
 - La globalizzazione culturale
7. ITALIA
 - L'Italia e il suo territorio
 - Un quadro fisico complesso

- Morfologia del territorio italiano
- Un territorio fragile, anche a causa dell’uomo
- L’Italia e gli italiani
 - Lo Stato italiano e le sue regioni
 - Popolamento e città
 - Chi sono gli italiani
- L’economia italiana
 - I settori produttivi
 - Settore primario, secondario e terziario
 - L’industria italiana
 - La specificità delle macroregioni
 - Europa e Mediterraneo, al centro dei commerci italiani
- Il MADE IN ITALY
 - Enogastronomia e turismo
 - Settori industriali e servizi

8. EUROPA

- L’Europa fisica e politica
 - Lo spazio fisico europeo
 - I climi d’Europa
 - Lo spazio politico europeo
 - I principali gruppi linguistici in Europa
 - Le religioni in Europa
 - I nuovi muri europei
- Uno sguardo d’insieme
 - L’economia europea
 - Il quadro demografico
 - La distribuzione della popolazione europea
- L’UNIONE EUROPEA
 - Unione europea e integrazione
 - Gli stati dell’Unione europea
 - Organi e competenze dell’Unione Europea
 - Cittadinanza italiana
 - Cittadinanza europea
- REGNO UNITO in Europa ma non nell’Unione Europea

9. MONDO

- AFRICA
 - Quadro fisico e politico
 - Le caratteristiche fisiche dell’Africa
 - Le caratteristiche politiche dell’Africa
 - Uno sguardo d’insieme
- ASIA
 - Quadro fisico e politico
 - Le caratteristiche fisiche dell’Asia
 - Le caratteristiche politiche dell’Asia
 - Uno sguardo d’insieme
- AMERICA
 - Quadro fisico e politico

- Le caratteristiche fisiche dell’America
- Le caratteristiche politiche dell’America
- Uno sguardo d’insieme
- OCEANIA: quadro fisico e politico

10. Approfondimento degli Stati dell’Africa: ogni alunno ha analizzato ed approfondito uno stato , gli Stati analizzati sono:

- MAROCCO
- ALGERIA
- LIBIA
- EGITTO
- NIGER
- SUDAN
- NIGERIA
- GHANA
- COSTA D’AVORIO
- CAMERUN
- ETIOPIA
- KENYA
- SOMALIA
- MAURITANIA
- TANZANIA
- ANGOLA
- NAMIBIA
- MOZAMBICO
- MADAGASCAR
- RUANDA
- UGANDA
- CONGO
- ZAMBIA
- ZIMBABWE
- GUINEA
- BOTSWANA
- TUNISIA
- ERITREA

Castellana Grotte, 30/05/2024

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: " *Tecnologie Informatiche* " - *Articolazione: Informatica* -(ore settimanali: 3h).

CLASSE: I sez. Ci

ANNO SCOLASTICO: 2023 / 2024

DOCENTI: Prof. Domenico TRISOLINI e Prof. Tommaso DE CRESCENZO

Libro di Testo : "DAL BIT AI ROBOT" – (BARBERO, VASCHETTO) - Pearson

ARGOMENTI SVOLTI

UDA 0: RIPARTIAMO INSIEME - RECUPERIAMO A SCUOLA GLI APPRENDIMENTI E LA SOCIALITÀ

Verifica e Accesso all'account istituzionale. Funzioni principali e struttura della G-Suite. I servizi Gmail, Classroom e Meet. Accesso attraverso PC e Smartphone.

UDA 1: I CONCETTI DI BASE DELL'ICT

Concetti di base su PC. Architettura e componenti di un computer. Classificazione dei computer. Porte di comunicazione. Periferiche di I/O. Le memorie. Sistemi di numerazione e conversione. Il bit e i suoi multipli. La rappresentazione dei dati, delle immagini e dei caratteri alfanumerici. Informazioni, dati e loro codifica. Il codice ASCII. Inserimento di caratteri speciali da tastiera. Il Sistema Operativo e suo utilizzo. Simulazione ICDL Base: Computer essentials.

UDA 2: OFFICE AUTOMATION TOOLS

Il Software di utilità e i principali software applicativi.

Uso delle applicazioni di videoscrittura.

Word Processing: l'applicazione, creazione di un documento, formattazione del testo e dei paragrafi, il righello, Intestazione e piè di pagina, oggetti, inserimento di immagini e tabelle, stampa, stampa unione. Ipertesti.

Uso dei fogli di calcolo: formattazione delle celle, formati numerici e bordi, formule e funzioni, funzioni condizionali, formattazione condizionale, tipologie di grafici, inserimento, modifica e formattazione di un grafico.

Le applicazioni di presentazione: presentazioni multimediali, le diapositive, inserimento di sfondi, temi ed elementi multimediali, le animazioni e le transizioni, le presentazioni ipertestuali.

Cenni di editing video.

I.I.S.S. “Luigi dell’Erba”Castellana Grotte

Simulazione ICDL Base: Word Processing, SpreadSheets.

UDA 3: STRUTTURE E SERVIZI INTERNET

La rete Internet, struttura e caratteristiche. Il servizio VoIP, lo streaming, i giochi in rete multiplayer, i servizi di supporto alle attività dell'uomo, il web 2.0, il forum, il blog, wiki, podcast, social network.

Normativa sulla privacy e diritto d'autore.

Simulazione ICDL Base: Online Essentials.

UDA 4: NAVIGAZIONE E POSTA ELETTRONICA

La navigazione nella rete. La ricerca di informazioni. La posta elettronica. Le impostazioni del browser. Cercare e salvare informazioni. La configurazione e l'utilizzo di Gmail. Il cloud computing.

Simulazione ICDL Base: Online Essentials.

UDA 5: I FONDAMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE

Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione. Concetto di variabile e di costante. Gli schemi di flusso (diagrammi a blocchi). Le strutture di controllo. Cicli. La codifica degli algoritmi: Scratch. Realizzazione di videogiochi con Scratch. TinkerCad e progetto di circuiti a LED con Arduino: codifica in C++.

UDA 6: IL MONDO DELLE APP

I dispositivi mobili. Android e i sistemi operativi “mobile”. Il linguaggio a blocchi App Inventor. Il progetto dell'interfaccia utente. La programmazione dei blocchi.

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

CLASSE: 1CI

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: ANTONELLA COLUCCI

| |
|---|
| Libro di testo: "Agenda per il pianeta Terra" Lucchi Ed. Zanichelli |
|---|

Argomenti svolti

1. L'atmosfera e i fenomeni meteorologici

- 1.1. L'origine dell'atmosfera
- 1.2. La composizione dell'aria
- 1.3. Il bilancio termico e l'effetto serra
- 1.4. La struttura a strati dell'atmosfera
- 1.5. Gli elementi del tempo atmosferico e del clima. temperatura, umidità e pressione
- 1.6. I venti e la classificazione
- 1.7. Le nuvole e le precipitazioni
- 1.8. Le perturbazioni atmosferiche
- 1.9. Il clima e la classificazione
- 1.10. L'inquinamento atmosferico e le sue forme
- 1.11. I cambiamenti climatici e il riscaldamento globale

2. L'idrosfera marina e continentale

- 2.1. Il ciclo dell'acqua
- 2.2. Oceani e mari
- 2.3. Caratteristiche delle acque marine
- 2.4. Le onde
- 2.5. Le maree
- 2.6. Le correnti
- 2.7. L'azione geomorfologica del mare: le coste basse ed alte
- 2.8. Le acque sotterranee
- 2.9. I fiumi
- 2.10. I laghi
- 2.11. I ghiacciai
- 2.12. L'inquinamento delle acque marine, continentali. Il fenomeno dell'eutrofizzazione

3. La geosfera

- 3.1. La struttura interna della Terra e le superfici di discontinuità
- 3.2. I minerali
 - 3.2.1. La struttura cristallina dei minerali
 - 3.2.2. Proprietà fisiche e classificazione dei minerali
- 3.3. Le rocce
 - 3.3.1. Il ciclo litogenetico
 - 3.3.2. Classificazione delle rocce magmatiche

- 3.3.3. Classificazione delle rocce sedimentarie
- 3.3.4. Classificazione delle rocce metamorfiche
- 3.4. Gli edifici vulcanici
 - 3.4.1. Tipi di magma
 - 3.4.2. Le eruzioni effusive ed esplosive
 - 3.4.3. I prodotti dell’attività vulcanica
 - 3.4.4. I fenomeni secondari del vulcanesimo

Castellana Grotte, 23/05/2024

I.I.S.S. “Luigi dell’Erba” Castellana Grotte
PROGRAMMA

MATERIA: FISICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1C INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: LEREDE FRANCESCO – SANSONE GIOVANNI

Libro di testo:

Fisica Tech – Vol. Unico (Fabbri-Masini, SEI)

Argomenti svolti

LA MISURA E GLI ERRORI

Fisica, grandezze fisiche, misure e errori, tipi di errore, strumenti di misura, prefissi, equivalenze, densità

LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEL PUNTO MATERIALE

Proporzionalità diretta, forza, forza risultante, forza peso, forza elastica, reazione vincolare, piano inclinato, attrito statico e dinamico.

L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

Pressione, strumenti di misura, principio di Pascal, pressione idrostatica e legge di Stevino, vasi comunicanti, pressione atmosferica, spinta di Archimede e galleggiamento. Esperienza di Torricelli

MECCANICA DEL PUNTO MATERIALE

Cinematica: moto e quiete, traiettoria e spostamento, velocità e accelerazione, moto rettilineo uniforme (base e generale) e moto uniformemente accelerato.

Dinamica: prima, seconda e terza legge di Newton; applicazioni: caduta libera e discesa libera

ENERGIA E LAVORO

Lavoro (motore e resistente), energia, energia cinetica, energia potenziale gravitazionale ed elastica, energia meccanica, teorema delle forze vive, teorema di conservazione dell'energia meccanica.

Esperienze dimostrative svolte in classe e /o tramite applet

- Misura del tempo di caduta oggetti di massa e forma diversa
- Misure di densità (liquidi e solidi)
- Misura della costante elastica
- Esperienze sui fluidi: campanelle, liquidi non miscibili, spinta di Archimede
- Rotaia a cuscino d'aria: MRU e MRUA

Castellana Grotte, 31.05.2024

I docenti

Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (T.T.R.G.)

CLASSE: 1[^]Ci (indirizzo Informatica tradizionale)

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTI: prof.ssa Andresini Irene – prof. Pastore Rocco (I.T.P.)

Libro di testo:

Rappresentazione e tecnologia industriale.verde (Terza edizione) – Volume unico
Sergio Sammarone, Stefano Marchetti
Zanichelli Editore

Rappresentazione e tecnologia industriale.verde (Terza edizione) – Volume AutoCAD
Sergio Sammarone, Stefano Marchetti
Zanichelli Editore

Argomenti

Fondamenti del disegno

- La rappresentazione grafica;
- Il disegno geometrico e il disegno tecnico;
- Materiali e strumenti tradizionali per il disegno;
- Norme UNI EN ISO per il disegno tecnico (formati dei fogli, tipi di linee, scrittura);
- Strumenti per misure lineari e angolari;
- Le scale di rappresentazione.

Costruzioni geometriche

- Richiami di geometria elementare;
- Tracciamenti di rette parallele e perpendicolari;
- Costruzioni geometriche elementari;
- Poligoni regolari inscritti;
- Poligoni regolari di lato assegnato;
- Tangenti;
- Raccordi;
- Curve policentriche.

Proiezioni ortogonali

- Cenni di geometria proiettiva (proiezioni centrali e parallele);
- Cenni di geometria descrittiva;
- Il metodo delle proiezioni ortogonali;
- Proiezioni ortogonali di un punto e di un segmento;
- Proiezioni ortogonali di figure piane;
- Proiezioni ortogonali di solidi.

Materiali e principali proprietà

- Classificazione dei materiali;
- Proprietà dei materiali (chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche).

Laboratorio di AutoCAD

- Il disegno tecnico al computer e il software AutoCAD;
- Ambiente di lavoro e interfaccia grafica di AutoCAD;
- Immissione dei comandi;
- Visualizzazione del disegno;
- Selezione degli oggetti;
- Comandi base di Disegno;
- Comandi base di Edita (modifica);
- Rappresentazione delle principali entità grafiche;
- Rappresentazione di disegno geometrico;
- Rappresentazione di proiezioni ortogonali di solidi geometrici;
- Funzioni di assistenza al disegno;
- Utilizzo e gestione dei layer.

Castellana Grotte, 03.06.2024

I docenti

.....
.....

Gli alunni

.....
.....