

**PROGRAMMA**

MATERIA: **LINGUA INGLESE** (ore settimanali: **3**).

CLASSE: **1<sup>^</sup>Cc**

ANNO SCOLASTICO: **2023/2024**

DOCENTE: **Serena Valente**

<p>Libro di testo:</p>  <p><b>New Identity Concise</b> Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, OXFORD</p>
---

**Argomenti svolti**

	FUNZIONI LINGUISTICHE e VOCABULARY	STRUTTURE GRAMMATICALI
<b>UDA 0</b>	Funzioni linguistiche pregresse	Strutture grammaticali pregresse
<b>STARTER UNIT</b>	Talking about nationality; Giving personal information; Describing objects; Talking about dates and possessions; Describing abilities	BE affirmative and negative – interrogative and short answers; Question words; Possessive adjectives; Definite and indefinite articleS; Plural nouns; This/that/these/those; Possessive s; Possessive pronouns; <i>Whose?</i> Imperative; Object pronouns
<b>UNIT N. 1</b> <b>My time</b>	Daily routine and smartphones	Prepositions of time Adverbs and expressions of frequency
<b>UNIT N. 2</b> <b>My people</b>	Free-time activities Character adjectives	Present Continuous; Present Simple vs Present Continuous; Dynamic and stative verbs <i>ke/love/enjoy/hate + -ing form</i>
<b>UNIT N. 3</b>	Food and drink	Countable and uncountable

I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

<b>My food</b>	Portions and containers Food adjectives	nouns; <i>some, any, no;</i> <i>much, many, a lot of/lots of, a few,</i> <i>a little;</i> <i>too + adjective, (not) + adjective</i> <i>+ enough</i>
<b>UNIT N. 4</b> <b>My feelings</b>	Feelings and emotions Jobs	Pat simple be and can Past simple regular verbs
<b>UNIT N. 5</b> <b>My look</b>	Clothes and accessories Adjectives for clothes	Past simple: irregular verbs Past continuous Past simple vs Past continuous
<b>Unit N. 6</b> <b>My town</b>	Making comparisons	Comparatives and superlatives
<b>Unit N. 12</b> <b>My holidays</b>	Holidays and holidays activities	Past continuous Past simple vs Past continuous

Il programma svolto si è basato sul percorso presentato dal libro di testo nelle diverse sezioni sviluppando le 4 abilità linguistiche e la conoscenza dei diversi aspetti e contesti del mondo anglofono.

Castellana Grotte, 24/05/2024

Il docente

Gli alunni

## PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive (ore settimanali: 2).

CLASSE: 1<sup>a</sup> Sez. Cc

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: professoressa D'Arconso Antonella

### Argomenti svolti

**UDA n.0** Titolo: Ripartiamo Insieme-Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

**UDA n.1** Titolo: Le Capacità e Abilità Motorie anche in ambiente naturale

### TEORIA

1. Definizione degli Schemi Motori di Base (Camminare – Correre – Saltare – Lanciare – Afferrare – Strisciare – Rotolare)
2. L'importanza degli Schemi Motori di Base
3. Lo sviluppo degli Schemi Motori di Base
4. Definizione generale delle Capacità e Abilità

### PRATICA

1. Camminare. Dal carponare con le tecniche più varie, in tutte le posizioni e direzioni, si evolve la deambulazione fino a camminare: variando la posizione e stazione del corpo; variando gli equilibri; variando la direzione; variando il ritmo; variando le sequenze.
2. Correre. L'evoluzione del camminare diventa: spingere energicamente per aumentare l'ampiezza del movimento ed effettuare una piccola fase di volo tra i due appoggi. Parametri: variare la posizione e stazione del corpo; variare gli equilibri; variare la direzione; variare il ritmo; variare le sequenze).
3. Saltare. Spingere energicamente con gli arti per aumentare l'ampiezza del movimento ed effettuare una pronunciata fase di volo Parametri: variare la posizione e stazione del corpo; variare gli equilibri; variare la direzione; variare le sequenze.
4. Lanciare. Gesto complesso che richiede una buona coordinazione nell'azione degli arti superiori e inferiori, oltre a una buona mira. Esercitazione composta da 3 fasi: carico, slancio (propulsione), rilascio dell'oggetto, il tutto attraverso l'utilizzo di palle di piccole dimensioni.

5. Afferrare. Correlato al lanciare. Esercitazioni attraverso la valutazione della traiettoria e sapersi posizionare in relazione all’oggetto da afferrare.
6. Strisciare. Esercitazione per il mantenimento del contatto di più parti del corpo al suolo (di solito braccia, gambe e pancia) attraverso l’uso di coni e bastoni.
7. Rotolare. Esercitazione prevede l’impostazione della capovolta avanti e indietro attraverso l’uso del materassino.

## **UDA n.2** Titolo: L’Apprendimento e il Controllo Motorio

### TEORIA

1. Definizione di Apprendimento e Controllo Motorio
2. Visione delle diverse tecniche di apprendimento: Condizionamento – Osservazione e Imitazione – Prove ed Errori – Ragionamento
3. Pallavolo: storia, caratteristiche principali del gioco, fondamentali di gioco, regolamento tecnico, classificazione delle capacità motorie più importanti che intervengono durante il gioco.

### PRATICA

1. Pallavolo: esercizi-gioco propedeutici, fondamentali individuali, fondamentali di squadra, schemi di gioco.
2. Potenziamento delle qualità motorie: forza, velocità, resistenza, flessibilità, coordinazione e equilibrio. Andature atletiche e coordinative, giochi e gare di velocità con corsa a navetta, esercizi di resistenza di breve durata con l’utilizzo della funicella e della scaletta di agilità, esercizi di rinforzo a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamico-generale, esercizi di mobilità articolare dinamica.

## **UDA n.1a** Titolo: Regole e Sicurezza per il bene comune

### TEORIA

1. Gli aspetti educativi dello Sport e i suoi risvolti negativi (concetto di doping, spirito sportivo, esasperazione agonistica).
2. Le principali sostanze dopanti e i metodi sempre proibiti.
3. La Legge n.376/2000 e il Codice WADA.
4. Il concetto della Netiquette
5. Lo Sport, le Regole e il Fair Play

PRATICA

1. Realizzazione di un Decalogo Etico dello Sportivo

## PROGRAMMA DI ITALIANO

### Antologia

#### **Il testo**

- Le caratteristiche del testo
- La coerenza
- La coesione
- I connettivi

#### **Il testo narrativo**

- Le caratteristiche del testo narrativo
- I generi letterali.

#### **La struttura di una storia**

- La struttura di base
- Fabula e intreccio
- Le sequenze, i segmenti del racconto
- L’incipit e il finale
- Fredric William Brown, Errore fatale

#### **Il tempo**

- Il tempo nel testo narrativo
- Il tempo come epoca
- Il tempo come ordine e come durata

#### **Lo spazio**

- Le rappresentazioni dello spazio
- Le funzioni dello spazio
- La descrizione dello spazio
- Cesare Pavese, Un paese ci vuole

#### **I personaggi**

- La presentazione dei personaggi
- La caratterizzazione dei personaggi
- I personaggi e le loro relazioni
- Come parlano e come pensano
- Grazia Deledda, L’uccello d’oro

## **Il narratore e il punto di vista**

- I vari tipi di narratore
- Il punto di vista e la focalizzazione
- Henry Fielding, Il trovatello

## **Temi e stile**

- I temi di un testo narrativo
- Il messaggio
- Lo stile
- Le scelte linguistiche
- Le scelte retoriche: il linguaggio figurato
- Gabriele Romagnoli, L'uomo che puntò sul 37
- Heinrich Boll, Presso il ponte

## **Competenze di scrittura: le tipologie testuali**

- Il testo descrittivo
- Il testo espositivo
- Il testo argomentativo

## **L' articolo di cronaca**

- La struttura
- I requisiti e le scelte linguistiche

## **Storie brevi: novelle e racconti**

- Stefano Benni, Autogrill horror
- Ernest Hemingway, Dieci indiani
- Israel Joshua Singer, Una lezione drammatica
- Jerome David Salinger, Holden per le strade di New York
- Arundhati Roy, Il ritorno di Rahel
- Leonardo Sciascia, Il lungo viaggio
- Daniele Aristarco, Un'idea di mondo, con o senza fake
- Michele Cocchi, Campagna fallita. Un nuovo tentativo tra 100 giorni
- Sara Magnoli, Cadere nella rete

## **La narrativa poliziesca**

- Le caratteristiche del genere
- La storia del genere
- Raymond Chandler, Il primo caso per il detective Marlowe
- Fred Vargas, Un arresto cardiaco sospetto
- Giorgio Scerbanenco, Le arpe e il commissario.
- Andrea Camilleri, Quello che contò Aulo Gellio

- Maurizio De Giovanni, La scena del crimine
- Agatha Christie, Il caso della domestica perfetta

## **I Promessi Sposi**

- La vita e le opere principali di Alessandro Manzoni
- I caratteri generali del romanzo
- Introduzione ai Promessi Sposi
- Analisi e commento dal primo capitolo al quindicesimo capitolo

## **Grammatica**

### **Competenza ortografica**

- L'alfabeto e le maiuscole
- Vocali e consonanti
- Errori di ortografia: cause e rimedi
- Le sillabe
- L'accento tonico e l'accento grafico
- L'elisione e il troncamento
- La punteggiatura e le sue funzioni

### **Competenza morfologica**

- L'articolo
- Il nome
- L'aggettivo
- Il pronome
- L'avverbio
- La preposizione
- La congiunzione
- L'interiezione e l'onomatopea
- Il verbo



I.I.S.S. Luigi Dell'Erba

A.S. 2023/24

Classe I Cc

## **Programma di storia**

### **Unità 1 La formazione delle civiltà umane**

- **Capitolo 1 Gli spazi e i temi della preistoria**
  - Il puzzle dell'ominazione
  - La cultura del Paleolitico
- **Capitolo 2 La grande trasformazione**
  - Dall'agricoltura ai metalli
  - La città, il potere, la scrittura

### **Unità 2 Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane**

- **Capitolo 3 La Mesopotamia, terra di molti popoli**
  - I Sumeri, una civiltà agricola e cittadina
  - Accadi e Babilonesi: la Mesopotamia dei regni unitari
- **Capitolo 4 Stretti intorno a un fiume: l'Egitto**
  - L'ambiente fisico e le fasi della storia egizia
  - L'Antico Regno e le basi della civiltà egizia
  - Dal regno all'impero: l'espansione dell'Egitto
  - Dèi, culto dei morti e scienze: il sapere degli Egizi
- **Capitolo 5 Movimenti di popoli e grandi imperi**
  - Le popolazioni indoeuropee e gli Hittiti
  - L'impero degli Assiri e la tarda civiltà babilonese
  - Fra Occidente e Oriente: i Persiani
- **Capitolo 6 Il mare che unisce: Cretesi e Micenei**
  - Creta, isola di palazzi e commerci
  - Le rocche e il mare. La civiltà guerriera dei Micenei
- **Capitolo 7 L'area siro - palestinese: i Fenici e gli Ebrei**
  - La civilizzazione nell'area siro - palestinese
  - Le navi, la porpora, i metalli: la civiltà dei Fenici
  - La Palestina dell'unico Dio: gli Ebrei

## Unità 3 La Grecia della polis

- Capitolo 8 Un mondo di città
  - La Grecia dal XII all' VIII secolo a.C.
  - La svolta dell'VIII secolo a.C.: polis, colonie, scrittura
- Capitolo 9 La società greca
  - Le basi della vita materiale
  - Elementi unificanti della civiltà greca
  - La famiglia e la condizione della donna
- Capitolo 10 Conflitti sociali ed evoluzione della polis
  - La polis arcaica e il potere aristocratico
  - Opliti, legislatori, tiranni
- Capitolo 11 Modelli politici: Atene e Sparta
  - Atene nell'età arcaica
  - Clistene e la democrazia ateniese
  - Sparta: l'uguaglianza dei pochi

## Unità 4 Dalle polis all'ellenismo

- Capitolo 12 Le guerre persiane e l'egemonia ateniese
  - Greci e Persiani
  - Atene: egemonia e democrazia
- Capitolo 13 La guerra del Peloponneso e la crisi della polis
  - La guerra civile dei Greci
  - L'impossibile egemonia
  - L'ascesa della Macedonia
- Capitolo 14 Alessandro Magno e l'ellenismo
  - Alessandro e il sogno di un impero universale
  - Il mondo ellenistico
  - La cultura della ragione

## PROGRAMMA

MATERIA: Geografia Economica e Generale

CLASSE: 1° Cc

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: ROSA ANNA D'ONGHIA

Libro di testo:

Cristina Tincati – LA NOSTRA CASA – Corso di Geografia – Sanoma edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

### Argomenti svolti

1. GEOGRAFIA: la scienza delle relazioni tra uomo e natura
  - Studiare gli spazi di vita
    - Gli strumenti della geografia : Paralleli e meridiani, latitudine e longitudine;  
Le carte, uno strumento essenziale
2. GEOGRAFIA, Ecologia e Sviluppo sostenibile
  - Gli strumenti della geografia: Questioni di scala; Rappresentare i dati: I Cartogrammi; I Grafici
3. L'ACQUA, una risorsa insostenibile
  - Le risorse idriche: disponibilità e distribuzione
  - L'acqua una risorsa a rischio
  - Il ciclo dell'acqua
4. TERRA E BIODIVERSITA', risorse naturali
  - L'impatto dell'uomo sul suolo
  - Deforestazione e desertificazione
5. AGENDA 2023: Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile
6. GLOBALIZZAZIONE
  - L'economia globale e i suoi protagonisti
    - Che cos'è la globalizzazione
    - I rapporti di forza nell'economia globale
  - La globalizzazione culturale
7. ITALIA
  - L'Italia e il suo territorio
    - Un quadro fisico complesso

- Morfologia del territorio italiano
- Un territorio fragile, anche a causa dell’uomo
- L’Italia e gli italiani
  - Lo Stato italiano e le sue regioni
  - Popolamento e città
  - Chi sono gli italiani
- L’economia italiana
  - I settori produttivi
    - Settore primario, secondario e terziario
    - L’industria italiana
  - La specificità delle macroregioni
  - Europa e Mediterraneo, al centro dei commerci italiani
- Il MADE IN ITALY
  - Enogastronomia e turismo
  - Settori industriali e servizi

## 8. EUROPA

- L’Europa fisica e politica
  - Lo spazio fisico europeo
  - I climi d’Europa
  - Lo spazio politico europeo
  - I principali gruppi linguistici in Europa
  - Le religioni in Europa
  - I nuovi muri europei
- Uno sguardo d’insieme
  - L’economia europea
  - Il quadro demografico
    - La distribuzione della popolazione europea
- L’UNIONE EUROPEA
  - Unione europea e integrazione
    - Gli stati dell’Unione europea
  - Organi e competenze dell’Unione Europea
  - Cittadinanza italiana
  - Cittadinanza europea
- REGNO UNITO in Europa ma non nell’Unione Europea

## 9. MONDO

- AFRICA
  - Quadro fisico e politico
    - Le caratteristiche fisiche dell’Africa
    - Le caratteristiche politiche dell’Africa
  - Uno sguardo d’insieme
- ASIA
  - Quadro fisico e politico
    - Le caratteristiche fisiche dell’Asia
    - Le caratteristiche politiche dell’Asia
  - Uno sguardo d’insieme
- AMERICA
  - Quadro fisico e politico

- Le caratteristiche fisiche dell’America
- Le caratteristiche politiche dell’America
- Uno sguardo d’insieme
- OCEANIA: quadro fisico e politico

10. Approfondimento degli Stati dell’Africa: ogni alunno ha analizzato ed approfondito uno stato , gli Stati analizzati sono:

- MAROCCO
- ALGERIA
- LIBIA
- EGITTO
- NIGER
- SUDAN
- NIGERIA
- GHANA
- COSTA D’AVORIO
- CAMERUN
- ETIOPIA
- KENYA
- SOMALIA
- MAURITANIA
- TANZANIA
- ANGOLA
- NAMIBIA
- MOZAMBICO
- MADAGASCAR
- RUANDA
- UGANDA
- CONGO
- ZAMBIA
- ZIMBABWE
- GUINEA
- BOTSWANA
- TUNISIA
- ERITREA

Castellana Grotte, 30/05/2024

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

## PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1Cc

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Detomaso Antonia – Simone Giovanna

Libro di testo:

**Zanichelli**

**Valitutti, Falasca, Amadio**

**Chimica: molecole in movimento**

### Argomenti svolti

Il Sistema Internazionale delle unità di misura.

Grandezze fondamentali e derivate. Grandezze estensive ed intensive.

Unità di misura e multipli e sottomultipli.

Notazione scientifica.

Alcune grandezze caratteristiche e loro relazioni: densità, massa e loro unità di misura.

La temperatura e le scale Celsius e Kelvin.

Misure precise ed accurate. Portata e sensibilità

Gli stati fisici della materia: proprietà caratteristiche degli stati solido, liquido, aeriforme.

Concetti di sistema e fase, sistemi omogenei ed eterogenei.

Sostanze pure. Miscugli omogenei e soluzioni. Miscugli eterogenei. Miscugli eterogenei particolari. sospensioni, schiuma, emulsioni, fumo. Concentrazione e solubilità.

Trasformazioni fisiche: i passaggi di stato, la curva di riscaldamento di una sostanza pura, il concetto di sosta termica.

Le proprietà delle soluzioni. Concentrazione percentuale, molare.

Elementi e composti: definizione; principali elementi chimici e loro simboli; caratteristiche generali di metalli, non metalli, semimetalli.

Struttura generale della tavola periodica moderna.

La formula chimica bruta di una sostanza: significato e informazioni fornite.

Bilanciamento delle reazioni. Reazioni di combustione. Calcoli stechiometrici: reagente limitante.

Teoria cinetico/molecolare della materia. Le leggi dei gas. Il gas perfetto. La pressione.

Le leggi dei gas. La legge generale dei gas. Volume molare.

Struttura particellare della materia. L'elettrizzazione.

Il modello particellare (concetti di atomo, molecola e ioni).

La quantità chimica: massa atomica, massa molecolare, mole, costante di Avogadro.

Numero atomico e di massa. Isotopi.

La struttura dell'atomo e i modelli atomici di Thomson, Ruthenford e Bohr.

La doppia natura della luce e gli spettri di emissione.

Configurazione elettronica.

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO:

Norme di comportamento e di sicurezza.  
Etichettatura e pittogrammi.  
Come si effettua una relazione di laboratorio.  
Vetreteria tarata e graduata. Uso della propipetta. Esecuzione pratica di misure di volume.  
Misura della densità di un solido.  
Passaggi di stato dell'acqua.  
Tecniche per la separazione dei miscugli: filtrazione.  
Tecniche per la separazione dei miscugli: decantazione e centrifugazione.  
Tecniche per la separazione dei miscugli: cromatografia degli inchiostri.  
Tecniche per la separazione dei miscugli: distillazione.  
Preparazione di una soluzione utilizzando la concentrazione massa su volume.  
Verifica sperimentale della legge di Lavoisier.  
Verifica sperimentale della legge di Boyle.  
Verifica sperimentale della legge di Charles.  
Determinazione macroscopica della mole con i semi.  
Misura di masse attraverso le moli.  
Preparazione di soluzioni a molarità nota, per dissoluzione.  
Preparazione di soluzioni per diluizione.

Castellana Grotte, 31 maggio 2024

I docenti

.....  
.....

Gli alunni

.....  
.....

**PROGRAMMA**

MATERIA: I.R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: 1 Cc

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

DOCENTE: GIGLIO Maria Gabriella

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare, ed. SEI, Volume unico.*

UDA 0

**MEDIA LITERACY**

Internet e le logiche del suo funzionamento.  
Uso consapevole della rete.

UDA 1

**CULTURA, RELIGIONE E IRC**

L'IRC a scuola. Il concordato e l'accordo di revisione.  
Differenza tra IRC e catechesi.

UDA 2

**IL MISTERO DELL'ESISTENZA**

Religione, religiosità, fede e trascendenza.  
Le domande esistenziali e la ricerca di risposte.  
Ateismo, agnosticismo e fede.  
Classificazioni delle religioni.  
Le religioni naturali e rivelate.  
Elementi comuni alle religioni.  
Religione e scienza.: - teoria religiosa sulle origini del mondo;  
-teoria scientifica sulle origini.

UDA 3

**IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI**

Definizione e composizione.  
Canone, formazione e lingue.  
Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.  
Interpretazione e verità. Le traduzioni.  
L'Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).  
Il Nuovo Testamento: canone.  
Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.

Castellana Grotte, 03/06/2024



## PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

CLASSE: 1CC

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: ANTONELLA COLUCCI

Libro di testo: "Agenda per il pianeta Terra" Lucchi Ed. Zanichelli
---

### Argomenti svolti

#### 1. L'atmosfera e i fenomeni meteorologici

- 1.1. L'origine dell'atmosfera
- 1.2. La composizione dell'aria
- 1.3. Il bilancio termico e l'effetto serra
- 1.4. La struttura a strati dell'atmosfera
- 1.5. Gli elementi del tempo atmosferico e del clima. temperatura, umidità e pressione
- 1.6. I venti e la classificazione
- 1.7. Le nuvole e le precipitazioni
- 1.8. Le perturbazioni atmosferiche
- 1.9. Il clima e la classificazione
- 1.10. L'inquinamento atmosferico e le sue forme
- 1.11. I cambiamenti climatici e il riscaldamento globale

#### 2. L'idrosfera marina e continentale

- 2.1. Il ciclo dell'acqua
- 2.2. Oceani e mari
- 2.3. Caratteristiche delle acque marine
- 2.4. Le onde
- 2.5. Le maree
- 2.6. Le correnti
- 2.7. L'azione geomorfologica del mare: le coste basse ed alte
- 2.8. Le acque sotterranee
- 2.9. I fiumi
- 2.10. I laghi
- 2.11. I ghiacciai
- 2.12. L'inquinamento delle acque marine, continentali. Il fenomeno dell'eutrofizzazione

#### 3. La geosfera

- 3.1. La struttura interna della Terra e le superfici di discontinuità
- 3.2. I minerali
  - 3.2.1. La struttura cristallina dei minerali
  - 3.2.2. Proprietà fisiche e classificazione dei minerali
- 3.3. Le rocce
  - 3.3.1. Il ciclo litogenetico
  - 3.3.2. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche

Castellana Grotte, 23/05/2024

## PROGRAMMA

MATERIA: "Tecnologie Informatiche"

CLASSE: 1Cc

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTI: Prof. Giuseppe Grasso e Prof.ssa Angela Carrassi

LIBRO DI TESTO: "Dal bit ai robot" - Barbero, Vaschetto - Pearson

### ARGOMENTI SVOLTI:

#### **UDA 0. RIPARTIAMO INSIEME - RECUPERIAMO A SCUOLA GLI APPRENDIMENTI E LA SOCIALITA'**

Verifica e accesso all'account istituzionale. Funzioni principali e struttura della G-Suite. I servizi Gmail, Classroom e Meet. Accesso attraverso PC e Smartphone.

#### **UDA 1. I CONCETTI DI BASE DELL'ICT**

**Il computer:** Classificazione dei computer. L'interno di un computer. Porte di comunicazione. Periferiche di I/O. Le memorie. Sistemi di numerazione e conversione. Il bit e i suoi multipli. La rappresentazione dei dati, delle immagini e dei caratteri alfanumerici. Il codice ASCII. Inserimento di caratteri speciali da tastiera.

**Il software di utilità e i principali software applicativi.**

**Il sistema operativo e il suo utilizzo.**

#### **UDA 2. I PRINCIPALI PROGRAMMI DI OFFICE**

**Microsoft Word:** l'applicazione, creazione di un documento, formattazione del testo e dei paragrafi, il righello, intestazione e piè di pagina, oggetti, inserimento di immagini e tabelle, stampa, stampa unione. Ipertesti.

**Excel:** formattazione delle celle, formati numerici e bordi, formule e funzioni, funzioni condizionali, formattazione condizionale, tipologie di grafici, inserimento, modifica e formattazione di un grafico.

**PowerPoint:** presentazioni multimediali, le diapositive, inserimento di sfondi, temi ed elementi multimediali, le animazioni e le transizioni, le presentazioni ipertestuali.

#### **UDA 3. STRUTTURE E SERVIZI INTERNET**

La rete internet, struttura e caratteristiche. Il servizio VoIP, lo streaming, i giochi in rete multiplayer, i servizi di supporto alle attività dell'uomo, il web 2.0, il forum, il blog, wiki, podcast, social network. Normativa sulla privacy e diritto d'autore.

#### **UDA 4. NAVIGAZIONE E POSTA ELETTRONICA**

La navigazione nella rete. La ricerca di informazioni. La posta elettronica. Le impostazioni del browser. Il cloud computing.

#### **UDA 5. I FONDAMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE**

Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione. Concetto di variabile. Gli schemi di flusso (diagrammi a blocchi). Le strutture di controllo. Cicli. La codifica degli algoritmi: Scratch. Cenni sulla programmazione in C.

Castellana Grotte, lì 03/06/2024

## PROGRAMMA

MATERIA: Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1<sup>^</sup>CC

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Prof.ssa Maria **ANTONICELLI** (docente teorico) – Prof. Rocco **PASTORE** (ITP)

Libro di testo:

Sammarone-Marchetti ”Rappresentazione e Tecnologia Industriale” Verde 3ed. Volume unico Zanichelli Editore
---

### Argomenti svolti

#### 1.FONDAMENTI DEL DISEGNO

- Convenzioni generali del disegno tecnico
- Strumenti tradizionali del disegno

#### 2. COSTRUZIONI GEOMETRICHE

- Richiami di geometria elementare
- Costruzioni geometriche elementari
- Poligoni regolari iscritti
- Poligoni regolari di lato assegnato
- Tangenti e Raccordi
- Curve policentriche

#### 3. GEOMETRIA PROIETTIVA

- Le proiezioni centrali e parallele

#### 4. PROIEZIONI ORTOGONALI

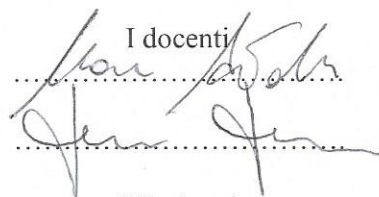
- Cenni di geometria proiettiva e descrittiva
- Proiezioni ortogonali di figure piane con coordinate geometriche
- Proiezioni ortogonali di figure solide
- Proiezioni ortogonali di composizioni di solidi
- Proiezioni ortogonali ricavate da solidi complessi quotati.

5. LABORATORIO

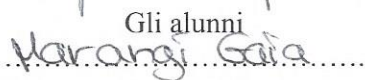
- Concetti fondamentali del software AutoCAD e del suo editor grafico.
- Creazione delle principali entità grafiche bidimensionali e di semplici composizioni geometriche attraverso i comandi di modifica, di editing, osnap, uso dei layer, comando testo multilinea e proprietà oggetto.

Castellana Grotte, 28/05/2024

I docenti



Gli alunni

  
Baccardi Eleonora

## PROGRAMMA

MATERIA: FISICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1C CHIMICA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: PACE MARIA ANTONIETTA-SANSONE GIANNI

Libro di testo:

FISICA TECH, Sergio Fabbri e Mara Masini, SEI

### Argomenti svolti

#### **LA MISURA E GLI ERRORI**

Fisica, grandezze fisiche, misure e errori, tipi di errore, strumenti di misura, prefissi, notazione scientifica, equivalenze, densità

#### **LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEL PUNTO MATERIALE**

Proporzionalità diretta, forza, forza risultante, forza peso, forza elastica, reazione vincolare, piano inclinato, attrito statico e dinamico.

#### **L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI**

Pressione, strumenti di misura, principio di Pascal, pressione idrostatica e legge di Stevino, vasi comunicanti, pressione atmosferica, spinta di Archimede e galleggiamento. Esperienza di Torricelli

#### **MECCANICA DEL PUNTO MATERIALE**

Cinematica: moto e quiete, traiettoria e spostamento, velocità e accelerazione, moto rettilineo uniforme (base e generale) e moto uniformemente accelerato: leggi orarie.

#### **LAVORO ED ENERGIA**

Lavoro (motore e resistente), potenza, energia, energia cinetica, energia potenziale gravitazionale ed elastica, energia meccanica.

#### Esperienze dimostrative svolte in classe e /o tramite applet

- Misura del tempo di caduta oggetti di massa e forma diversa
- Misura della densità di oggetti metallici di forma qualsiasi
- Misura della costante elastica di due molle diverse
- Pressione idrostatica
- Misura della densità di un liquido non miscibile con acqua
- Scoperta della relazione tra massa e volume di acqua e alcol
- MRU e MRUA

Castellana Grotte, 3.06.2024

I docenti

Gli studenti

## PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 1<sup>^</sup>Cc

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Pricci Giovanna

Libro di testo: "A scuola di democrazia" di G. Zagrebelsky-C. Trucco- G. Baccelli Le Monnier Scuola III ed.

### Uda. 1: La società e le regole

- I fondamenti del diritto.
- Le norme sociali e giuridiche: nozione, caratteri e tipologie.
- Il diritto oggettivo e soggettivo.
- Il diritto pubblico e privato: definizione e partizioni.
- Nozione e classificazione delle fonti del diritto.
- Le fonti interne del diritto italiano: la Costituzione, le leggi ordinarie e il relativo iter legis, le leggi costituzionali e l'iter di revisione, il decreto legge, il decreto legislativo, le leggi regionali, i regolamenti amministrativi e le consuetudini.
- Le fonti esterne: i trattati internazionali, i regolamenti e le direttive comunitarie.
- Il principio gerarchico.
- L'interpretazione delle norme giuridiche: letterale, logica, analogica. Autentica, giudiziale, dottrinale.
- L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo: il principio dell'irretroattività delle norme giuridiche e le sue eccezioni.
- La cessazione dell'efficacia delle norme giuridiche: l'abrogazione per volontà del legislatore e per volontà popolare; l'annullamento.
- L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio: il principio di territorialità.



**Uda 2: Le relazioni giuridiche:**

- I soggetti di diritto
- Persone fisiche: capacità giuridica e di agire; i limiti alla capacità di agire residenza, domicilio, dimora
- Organizzazioni collettive: enti di fatto e persone giuridiche, tipologie e disciplina
- Contenuto del rapporto giuridico: i diritti soggettivi, obblighi, doveri, potestà, onere, prescrizione e decadenza
- Oggetto del rapporto giuridico: i beni, tipologia e regime giuridico

**Uda 3: Lo Stato**

- Introduzione allo Stato
- Definizione ed elementi costitutivi ed identificativi
- La nascita dello Stato Moderno
- Le vicende dello Stato italiano

**Uda n. 4: La scienza economica, i soggetti e gli oggetti dell'economia**

- Definizione di economia politica
- I bisogni e beni economici, i servizi
- La ricchezza: patrimonio e reddito, impiego del reddito
- Il sistema economico: definizione, soggetti (in particolare l'impresa) le relazioni tra i soggetti economici
- Definizione di mercato

**Educazione Civica**

Primo quadrimestre Uda n.1a

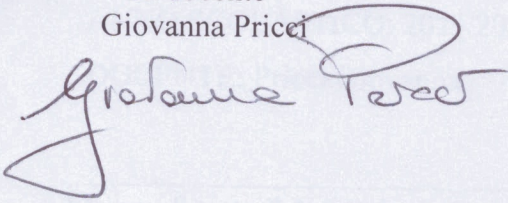
"Le regole: un bene comune"

Secondo quadrimestre Uda n. 1b

"Comprendi il diritto, scopri il dovere"

Castellana Grotte, 30/06/2024

La docente  
Giovanna Pricei



Gli/Le studenti/esse

Zita Mifrone  
Giovanna Vincenza  
Emmanuel Giommiusti

## PROGRAMMA

MATERIA: **Matematica** (n° ore settimanali 4)

CLASSE: **1CC**

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

DOCENTE: prof.ssa **Dalena Angela**

### **Libro di testo**

M.Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi "Matematica Verde", Zanichelli Editore, vol 1

## **I NUMERI NATURALI**

- I numeri in  $\mathbb{N}$ ;
- Le quattro operazioni e le potenze in  $\mathbb{N}$ ;
- Proprietà delle operazioni e delle potenze in  $\mathbb{N}$ ;
- Multipli e divisori;
- M.C.D. ed m.c.m.

## **I NUMERI INTERI**

- I numeri in  $\mathbb{Z}$ ;
- Le quattro operazioni e le potenze in  $\mathbb{Z}$ ;
- Proprietà delle operazioni e delle potenze in  $\mathbb{Z}$ ;
- Leggi di monotonia.

## **I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI**

- Dalle frazioni ai numeri razionali;
- Il confronto tra i numeri razionali;
- Le operazioni nell'insieme  $\mathbb{Q}$ ;
- Le potenze con esponente intero negativo;
- I numeri razionali e i numeri decimali;

- I numeri reali;
- Frazioni e proporzioni;
- Le percentuali.

## **GLI INSIEMI E LA LOGICA**

- Definizione e rappresentazione di un insieme;
- I sottoinsiemi;
- Operazioni con gli insiemi, complementare, prodotto cartesiano;
- Insieme delle parti

## **I MONOMI**

- Definizioni e operazioni con i monomi;
- M.C.D. ed m.c.m fra monomi.

## **I POLINOMI**

- Definizioni e operazioni con i polinomi;
- I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio;
- Divisione polinomio- monomio;
- Divisione polinomio-polinomio con o senza resto;
- Regola di Ruffini;
- Teorema del resto;
- Teorema di Ruffini;
- Somma o differenza di cubi.

## **LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI**

- Polinomi riducibili e irriducibili;
- Fattorizzazione: raccoglimento a fattor comune, raccoglimento parziale, scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, trinomi particolari, somma e differenza di due cubi, Regola di Ruffini.

## LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Definizione;
- Condizioni di esistenza delle frazioni algebriche;
- Semplificazione di frazioni algebriche;
- Le quattro operazioni con le frazioni algebriche;

## I TRIANGOLI

- Definizione, classificazione in base ai lati e agli angoli
- Bisettrice, mediana e altezza.
- Enunciati dei tre criteri di congruenza

## EQUAZIONI LINEARI

- Identità ed equazioni;
- Principi di equivalenza e relative applicazioni;
- Equazioni numeriche intere;
- Problemi che si risolvono mediante equazioni

Castellana Grotte, 31 maggio 2024

La docente

Prof.ssa Dalena Angela

Gli alunni

.....

.....

I.I. S.S." Luigi dell'Erba" Castellana Grotte