

TEMATICHE EDUCAZIONE CIVICA (Legge 92/2019) (artt. 3-5-8)

T1) Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;

T2) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;

T3) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;

a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;

b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;

c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;

d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;

e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;

f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

T4) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

T5) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

T6) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

T7) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

T8) formazione di base in materia di protezione civile;

T9) educazione stradale;

T10) educazione alla salute e al benessere;

T11) educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;

T12) studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale;

13) avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro;

14) integrazione con esperienze extra-scolastiche;

15) i comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le Scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali

16) educazione finanziaria.

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA 2023-2024

P r i m o b i e n n i o	1° anno	TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA	UDA	Tematiche (Legge 92/2019, artt. 3-5-8)	COMPETENZE (PECUP) DPR 15/03/2010 (art.8 c.3) + Alleg. A del 4/02/2010 + G.U. 30/03/2012
		Comprendere l'importanza del rispetto delle regole nella vita sociale e avere consapevolezza dei diritti e doveri, anche nell'ottica della sicurezza di sé e degli altri	1a_Regole e sicurezza per il Bene Comune	T1 T3 a, e-f T6 T9 T14	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
		1b_Comprendi il diritto, scopri il dovere!	T1 T4 T2 T3-b	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	

P r i m o b i e n n i o	2° anno	TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA	UDA	Tematiche (Legge 92/2019, artt. 3-5-8)	COMPETENZE (PECUP) DPR 15/03/2010 (art.8 c.3) + Alleg. A del 4/02/2010 + G.U. 30/03/2012
		Comprendere i temi e i valori sottesi al concetto di sostenibilità e l'importanza del rispetto degli altri come principio fondante della democrazia e capire il significato della cittadinanza in tutte le sue esplicitazioni, compresa quella digitale attraverso l'uso critico e	2a_Sostenibil... MENTE (Progetto Erasmus Plus)	T2 T5 T10	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
			2b_Vivere civicamente ... ovvero nel rispetto degli	T6 T3d-g	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

		consapevole dei social network e dei media	altri	T14	
Se co n d o bi en ni o	3° anno	TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA	UDA	Tematiche (Legge 92/2019, artt. 3-5-8)	COMPETENZE (PECUP) DPR 15/03/2010 (art.8 c.3) + Alleg. A del 4/02/2010 + G.U. 30/03/2012
		Comprendere l'importanza del lavoro come elemento costitutivo della vita umana e il valore della salute individuale e collettiva in tutte le sue accezioni (benessere fisico, psichico, morale e sociale), anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile del pianeta	3a_Mondo lavoro: tra diritti e sicurezza	T4 T13 T10 T14 T15 T16	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
				3b_Penso e vivo sostenibile	
Se co		TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA	UDA	Tematiche (Legge 92/2019, artt.	COMPETENZE (PECUP) DPR 15/03/2010 (art.8 c.3) + Alleg. A del 4/02/2010 + G.U. 30/03/2012

n d o b i e n n i o	4° anno			3-5-8)	
		Vivere la scuola come comunità attiva dove sperimentare solidarietà e condivisione come obiettivi per lo sviluppo sostenibile del pianeta	4a_ Educazione digitale, consumo consapevole e diritti dei consumatori	T3 T5 T10	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
			4b_ I pilastri della società degli uguali: solidarietà e condivisione	T2 T11 T1	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
Q u i n t o a n n o		TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA	UDA	Tematiche (Legge 92/2019, artt. 3-5-8)	COMPETENZE (PECUP) DPR 15/03/2010 (art.8 c.3) + Alleg. A del 4/02/2010 + G.U. 30/03/2012
		Conoscere e comprendere il valore	5a_ I valori del mondo globale: pace, cooperazione, dialogo	T2 T3c	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Partecipare al dibattito culturale.

	5° anno	dell'interculturalità e della pace e mostrare e perseguire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e alla cittadinanza attiva	5b_Legalità vs Mafia	T6	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>
--	----------------	---	-----------------------------	-----------	---