

PIANO AZIONI PROGETTUALI

ANNO 2017/18

Indice

Accoglienza e orientamento	4
BENVENUTO ALL'I.T.T. "LUIGI DELL'ERBA"	3
FRAMEMORY.....	3
ORIENTARE PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE	4
CONTINUITA' DEL CURRICOLO.....	4
QUEL CHE SI VUOLE DAL LAVORO – IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE	4
TEKNOLOGHIA.....	4
Ben-essere - Educazione alla salute	5
BEN-ESSERE - LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO	5
SPORTELLO CIC	5
SICUREZZA	6
Certificazioni linguistiche e informatiche	7
CERTIFICAZIONE ECDL BASE.....	7
CERTIFICAZIONE CISCO	7
CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE A2.....	7
CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE B1.....	8
EDUCHANGE	8
WE FLY WITH ENGLISH.....	8
Cittadinanza e Arte	9
SCIE DI BELLEZZA	9
IO LEGGO TU LEGGI...TRA SOGNO E REALTA'	9
BIBLIOTECA.....	9
EDUCARE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA	10
INVECE DI GIUDICARE.....	10
Didattica Laboratoriale	11
MODERNI METODI DI INDAGINE CHIMICA: DETERMINAZIONE DELLA STRUTTURA MEDIANTE NMR, MASSA, IR e RX	11

DALLA PROGETTAZIONE AD INTERNET OF THINGS	11
CL@SSE DIGITALE	11
CHEMIC@LMINDS.....	12
Supporto alla didattica	13
DEBITO ZERO: SPORTELLI DIDATTICI E CORSI DI RECUPERO	13
PROVE NAZIONALI INVALSI	13
E–PORTFOLIO ALUNNI	14
POTENZIAMENTO IN STORIA.....	14
POTENZIAMENTO IN CHIMICA.....	14
Europa stage, scambi culturali	15
ERASMUS+	15
Alternanza Scuola Lavoro (ASL)	15
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO.....	15
Valorizzazione delle eccellenze	16
CAMPIONATI STUDENTESCHI “VITA SPORT”	16
PREPARAZIONE ALLE GARE – OLIMPIADI DI MATEMATICA, CHIMICA E INFORMATICA	16
GIORNATE DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA	17
PON “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”	17
#ENGLISHFOODFORTHOUGHT.....	17
#THINKINGCREATIVELY.....	18
LA BICI @ SCUOLA.....	18
ORIENTEERING E NATURA.....	19
FANTASTICA..... MENTE INSIEME.....	19
E ORA TEATRO!.....	19
MATEMATICA CON L’IPAD.....	20
NO PROBLEM NO SOLVING.....	20
Articolo 9 Aree a rischio	21
YOUNG GLOB@L MINDS.....	21

Accoglienza e orientamento

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
BENVENUTO ALL'I.T.T. "LUIGI DELL'ERBA"	Alunni e genitori classi prime Studenti tutor delle classi II, III, IV	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nel nuovo contesto scolastico • Far conoscere la realtà dell'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli incontri • Questionario di gradimento del servizio offerto • Prodotto multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione degli alunni delle prime classi nel gruppo dei pari e nella nuova istituzione scolastica • Prevenzione della dispersione scolastica
FRAMEMORY	Alunni e genitori delle Scuole Secondarie di 1° grado. Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire un database storico delle scelte dei ragazzi diplomati verificando gli esiti a distanza. • Raccogliere dati sulle opportunità di lavoro e di esperienze universitarie che la preparazione del nostro Istituto • offre al fine di mostrare la ricchezza dell'offerta formativa della scuola. • Valorizzare ed accrescere il senso di appartenenza all'Istituto. • Favorire una continuità tra la scuola, l'università e il mondo del lavoro. • Aumentare i contatti con il territorio. • Coordinare le varie attività, informare e invogliare gli alunni a partecipare alle Borse di Studio. • Permettere un'adeguata riflessione agli studenti sul proprio percorso formativo. • Riflettere sui propri interessi. • Far emergere e valorizzare le attitudini personali. • Vagliare le competenze raggiunte. • Acquisire la capacità di reperire informazioni ed autoorientarsi. • Adeguare la propria preparazione al tipo di scelta futura effettuata. • Operare una scelta motivata del percorso formativo sia in ambito lavorativo che nel proseguire gli studi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli incontri • Questionario di gradimento del servizio offerto • Prodotto multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un database, anche storico delle scelte/risultati a distanza. • Realizzazione di un prodotto multimediale che raccolga le interviste effettuate.

ORIENTARE PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE	Alunni e genitori delle Scuole Secondarie di 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare le principali caratteristiche strutturali ed organizzative dell'ITIS "Luigi dell'Erba" • Illustrare le discipline oggetto di studio e le innovazioni didattiche • Illustrare gli sbocchi professionali • Presentare le linee generali del POF • Presentare esperienze di particolare spessore formativo già attuate nell'Istituto • Presentare attraverso una didattica laboratoriale di alcune materie dell'area di indirizzo di ciascuna delle tre articolazioni di studio presenti nell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di iscritti al primo anno • Attenzione degli alunni durante le presentazioni nelle varie scuole medie. • Partecipazione degli alunni ai microlaboratori delle materie professionalizzanti • Partecipazione di alunni e genitori agli Open Day 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento numero di iscritti • Creazione di un buon clima relazionale con le Scuole Secondarie di 1° grado
CONTINUITA' NEL CURRICOLO	Alunni classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nel nuovo contesto scolastico • 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di gradimento del servizio offerto • 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione degli alunni delle prime classi nel gruppo dei pari e nella nuova istituzione scolastica • Prevenzione della dispersione scolastica
QUEL CHE SI VUOLE DAL LAVORO – IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE	Alunni classi V	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una scelta consapevole nella ricerca di opportunità lavorative e formative. • Favorire il passaggio dalla scuola all'università/mercato del lavoro, tenendo conto della domanda territoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli incontri • Questionario di gradimento del servizio offerto 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e valorizzazione delle competenze dei partecipanti • Aumento delle conoscenze inerenti i percorsi di formazione post diploma per l'accesso al mondo delle professioni
TEKNOLOGIA	Alunni delle classi quarte/quinte di Informatica, Chimica e Produzioni fino a un massimo di 30 unità.	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli studenti opportunità di alta formazione operativa presso laboratori Scientifici. • Proporre forme di orientamento attivo alla scelta del percorso di studi universitario attraverso la pratica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'attività • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività • Valutazione docenti formatori 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e valorizzazione delle competenze dei partecipanti • Diffusione all'interno della comunità scolastica dei risultati didattici ottenuti durante le attività di stage • Aumento delle conoscenze inerenti i percorsi di formazione postdiploma per l'accesso al mondo delle professioni

Ben-essere - Educazione alla salute

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
BEN-ESSERE - LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO	Studenti di tutte le classi, Docenti e Famiglie	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale • Costruire una cultura della salute come forma di prevenzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli incontri • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico agli alunni e ai docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della salute e del benessere a scuola • Promozione della cultura della protezione e salvaguardia dell'ambiente
SPORTELLO CIC	Studenti di tutte le classi, Docenti e Famiglie	<ul style="list-style-type: none"> • Informare e sensibilizzare gli alunni circa la presenza di uno sportello psicologico a loro disposizione in caso di difficoltà personali, relazionali, comportamentali, familiari e scolastiche • Alfabetizzare alle emozioni proprie e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Riunioni periodiche tra referente progetto e psicologa per monitorare gli interventi • Collaborazione, partecipazione e condivisione tra docenti e alunni • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico agli alunni e ai docenti • Incremento del numero di utenti e delle richieste di intervento in relazione alla tipologia dei servizi offerti 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento del rapporto con se stessi e con il gruppo classe • Miglioramento del rapporto con i genitori • Prevenzione dei fallimenti scolastici indotti dal malessere psicologico
SICUREZZA	Alunni del biennio e del triennio, personale docente e ATA.	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare consapevolezza sui temi della sicurezza sul lavoro e della prevenzione • Far acquisire agli studenti i principi e le norme antinfortunistiche • Trasferire le competenze di base per la corretta applicazione della normativa vigente e la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai corsi • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della cultura della sicurezza a scuola • Comportamenti responsabili nei luoghi di frequenza scolastica

[Torna all'indice](#)

Certificazioni linguistiche e informatiche

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
CERTIFICAZIONE ECDL BASE	Studenti classi I, II, III, IV e V articolazione informatica	<ul style="list-style-type: none"> Formarsi e certificarsi nell'ambito informatico con i programmi ECDL Certificare la conoscenza di nozioni di base sull'uso di alcuni strumenti disponibili su un calcolatore elettronico per tipiche attività d'ufficio. Conoscenza dei pacchetti applicativi più diffusi nel mercato del software. 	<ul style="list-style-type: none"> Frequenza delle lezioni Superamento delle prove di verifica pre-esame Acquisizione della certificazione finale 	<ul style="list-style-type: none"> Attestazione che certifica il possesso, da parte di chi la consegue, di determinate competenze informatiche definite in base a uno standard internazionale
CERTIFICAZIONE CISCO	Studenti classi I, II, III, IV articolazione informatica	<ul style="list-style-type: none"> Formarsi e certificarsi nell'ambito informatico con i programmi e CISCO Certificare la conoscenza di nozioni di base sull'uso di alcuni strumenti disponibili su un calcolatore elettronico per tipiche attività d'ufficio. Conoscenza dei pacchetti applicativi più diffusi nel mercato del software 	<ul style="list-style-type: none"> Frequenza delle lezioni Superamento delle prove di verifica pre-esame Acquisizione della certificazione finale 	<ul style="list-style-type: none"> Attestazione che certifica il possesso, da parte di chi la consegue, di determinate competenze informatiche definite in base a uno standard internazionale
CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE A2	Studenti classi I	<ul style="list-style-type: none"> Recupero e approfondimento delle competenze di base in Lingua Inglese, anche ai fini di una eventuale preparazione alle certificazioni internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> Frequenza delle lezioni Superamento delle prove di verifica pre-esame Acquisizione della certificazione finale 	<ul style="list-style-type: none"> Attestazione che certifica il possesso, da parte di chi la consegue, di determinate competenze linguistiche definite in base a uno standard internazionale

CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE B1	Studenti classi II	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero e approfondimento delle competenze di base in Lingua Inglese, anche ai fini di una eventuale preparazione alle certificazioni internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza delle lezioni • Superamento delle prove di verifica pre-esame • Acquisizione della certificazione finale 	<ul style="list-style-type: none"> • Attestazione che certifica il possesso, da parte di chi la consegue, di determinate competenze informatiche definite in base a uno standard internazionale
EDUCHANGE	Studenti del III, IV e V di tutti gli indirizzi	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare l'offerta formativa ai requisiti richiesti dal mondo del lavoro • Stimolare lo sviluppo di una mentalità internazionale e imprenditoriale • Educare alla diversità e al multiculturalismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Livello di partecipazione • Risultati conseguiti in lingua inglese • Questionario di gradimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle competenze linguistiche e delle abilità di comunicazione orale in lingua inglese • Sviluppo di interessi e di una mentalità multiculturale
WE FLY WITH ENGLISH	Studenti delle classi IV e V	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze in lingua inglese grazie al contatto diretto con la viva voce di un parlante nativo ai fini di una eventuale preparazione alle certificazioni internazionali • Familiarizzare con la tipologia di esercizi somministrati durante gli esami per il conseguimento delle certificazioni Cambridge PET e FCE 	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario di gradimento • Frequenza delle lezioni • Superamento delle prove di verifica pre-esame • Acquisizione della certificazione finale 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento della motivazione all'uso della lingua inglese • Miglioramento della comprensione e della comunicazione in lingua inglese

[Torna all'indice](#)

Cittadinanza e Arte

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
SCIE DI BELLEZZA	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la qualità percettiva degli ambienti scolastici, in particolare degli ambienti di transito consentendo la riflessione l'abitudine alla bellezza. • Sviluppare attività di studio, riflessione e socializzazione, condivisione e dialogo legati alle analisi del "pensiero" di autori (scienziati, filosofi, artisti, letterati, uomini illustri) contemporanei e non che hanno dato il loro contributo alla storia del pensiero umano, allo sviluppo della scienza, alla ricerca e al corretto impiego di energie, risorse naturali e tecnologie innovative nelle discipline di indirizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del numero di adesioni iniziale • Costanza nell'impegno e nella partecipazione • 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle capacità espressive e comunicative • Acquisizione di una maggiore disponibilità responsabile nel team working
IO LEGGO TU LEGGI...TRA SOGNO E REALTA'	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare e promuovere il bisogno e l'amore per la lettura • Potenziare le capacità espressive • Potenziare le capacità interpretative del testo scritto • Favorire la conoscenza critica di problematiche di attualità per sentirsi "cittadini del mondo" 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del numero di adesioni iniziale • Costanza nell'impegno e nella partecipazione • Giornalino scolastico • Prodotti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle capacità espressive e comunicative • Acquisizione di una maggiore disponibilità responsabile nel team working
BIBLIOTECA	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare e promuovere il bisogno e l'amore per la lettura • Potenziare le capacità interpretative del testo scritto • Favorire la conoscenza critica di problematiche di attualità per sentirsi "cittadini del mondo" 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del numero di adesioni iniziale • Costanza nell'impegno e nella partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle capacità espressive e comunicative •

<p>EDUCARE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA</p>	<p>Studenti della classi II, III, IV e V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva • Acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri • Promuovere la capacità di fare scelte autonome e responsabili al fine di preservare il benessere psico-fisico 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli incontri • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico agli alunni e ai docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile • Partecipazione a laboratori di legalità e cittadinanza responsabile • Prevenzione fenomeni di dipendenza da sostanze stupefacenti
<p>INVECE DI GIUDICARE</p>	<p>Studenti del biennio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva • Acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri • Promuovere la capacità di fare scelte autonome e responsabili al fine di preservare il benessere psico-fisico 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli incontri • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico agli alunni e ai docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile • Partecipazione a laboratori di legalità e cittadinanza responsabile

[Torna all'indice](#)

Didattica Laboratoriale

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
MODERNI METODI DI INDAGINE CHIMICA: DETERMINAZIONE DELLA STRUTTURA MEDIANTE NMR, MASSA, IR e RX	Studenti del triennio (specializzazione Chimica e Produzioni e Trasformazioni) max 25	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli studenti al metodo della ricerca • Conoscere le tecniche analitiche avanzate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'attività • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento delle valutazioni curriculari • Miglioramento delle competenze scientifiche
DALLA PROGETTAZIONE AD INTERNET OF THINGS	Studenti delle classi III, IV e V di Informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire conoscenze e informazioni sugli ambiti più avanzati della ricerca nel settore della progettazione elettronica utilizzando sistemi di sviluppo come Arduino • Fornire i fondamenti per la realizzazione di prototipi di schede elettroniche • Realizzare dispositivi applicati ai campi della Domotica e Robotica 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'attività • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività • Esame funzionale e collaudo dell'hardware 	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione delle conoscenze acquisite durante il corso relative alle problematiche dei componenti elettronici all'interno della comunità scolastica
CLASSE DIGITALE	Studenti della classe I E/i e II E/i	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i contesti formativi perché le tecnologie assumano il ruolo di mind tools, cioè di agenti di sollecitazione dei processi di apprendimento • Rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili e livelli di apprendimento degli studenti. • Potenziare la digital literacy degli studenti, nel senso di un uso "intelligente", consapevole, critico e creativo delle tecnologie, per coglierne le valenze, ma anche i limiti e i rischi. • Realizzare, attraverso l'uso delle tecnologie, reti di comunicazione e di condivisione efficaci per un permanente aggiornamento del progetto formativo della classe e del 	<ul style="list-style-type: none"> • Registrazione dei progressi raggiunti in classe • Controllo dei prodotti digitali realizzati • monitoraggio del gradimento dell'iniziativa sugli alunni e sulle famiglie • Stesura di un report finale del progetto che descriva le attività svolte e la valutazione in termini di efficienza, efficacia e gradimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole e finalizzato delle nuove tecnologie • Miglioramento degli aspetti motivazionali, cognitivi, metacognitivi

		<p>singolo studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuire a sviluppare e diffondere la ricerca educativa e didattica relativa al potenziale delle tecnologie e alla relazione fra le stesse e i processi di apprendimento 		
CHEMICALMINDS	Studenti del triennio di Chimica	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le esperienze e le competenze degli studenti. • Motivare lo studio e la ricerca personale facendo apprendere i contenuti in maniera più immediata. • Permettere al docente di introdurre con i ragazzi tematiche scottanti e relative all'educazione alla cittadinanza, • alla legalità, alla salute e benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registrazione dei progressi raggiunti in classe • Controllo dei prodotti digitali realizzati • monitoraggio del gradimento dell'iniziativa sugli alunni e sulle famiglie • Stesura di un report finale del progetto che descriva le attività svolte e la valutazione in termini di efficienza, efficacia e gradimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere la disciplina più accattivante. • Favorire il trasferimento delle conoscenze e delle competenze dai docenti ai ragazzi delle classi coinvolte. • Miglioramento delle relazioni all'interno del gruppo classe. • Realizzazione delle unità didattiche di apprendimento relative alla chimica forense.

[Torna all'indice](#)

Supporto alla didattica

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
DEBITO ZERO: SPORTELLINO DIDATTICO E CORSI DI RECUPERO	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il successo formativo di ogni alunno. • Sviluppare la motivazione allo studio. • Conoscere il proprio stile di apprendimento • Scoprire l'importanza strategica della comprensione come condizione essenziale per un processo di apprendimento significativo e gratificante. • Individuare, costruire, trattenere, correlare concetti e significati. • Recuperare le carenze cognitive, abilità linguistico-espressive, logiche e di metodo di studio. • Potenziare le abilità e le conoscenze. • Eliminare dubbi e incertezze durante il percorso didattico-educativo. • Potenziare le competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero dei partecipanti ai corsi • Numero di studenti non ammessi alla classe successiva o agli Esami di Stato • Numero degli studenti con "giudizio sospeso" • Questionari di monitoraggio conoscitivi e valutativi, in itinere e finali da somministrare a tutti i soggetti, per monitorare le diverse fasi del progetto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivazione nei confronti del lavoro scolastico. • Sviluppo dell'autostima per ridurre i motivi di insoddisfazione e di malessere esistenziale. • Miglioramento delle dinamiche relazionali e delle caratteristiche della persona. • Costruzione di un rapporto reciproco di fiducia e di collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti nell'azione formativa. • Sensibilizzazione alla rilevanza dello studio e della cultura. • Diminuzione complessiva dei risultati finali negativi e dei motivi di disagio scolastico
PROVE NAZIONALI INVALSI	Studenti delle classi II	<ul style="list-style-type: none"> • Compensare eventuali lacune pregresse • Perfezionare e potenziare il metodo di apprendimento e di studio • Fornire una preparazione completa attraverso simulazioni e prove INVALSI degli anni precedenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Esiti prove INVALSI • Questionari di monitoraggio conoscitivi e valutativi, in itinere e finali da somministrare a tutti i soggetti, per monitorare le diverse fasi del progetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento e potenziamento delle competenze in Italiano e Matematica

[Torna all'indice](#)

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
E-PORTFOLIO DOCENTI E ALUNNI	Studenti di tutte le classi e Docenti	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere il curriculum professionale, il bilancio delle competenze e la documentazione delle fasi significative legate alla progettazione e allo svolgimento delle attività didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionario di gradimento del servizio offerto 	<ul style="list-style-type: none"> Pianificazione del proprio percorso di formazione
POTENZIAMENTO IN STORIA	Studenti delle classi I e della classe II E/i	<ul style="list-style-type: none"> Garantire il successo formativo degli studenti, avvicinandoli alla disciplina in modo attivo, rapportando la Storia al presente e alle situazioni quotidiane del mondo di oggi 	<ul style="list-style-type: none"> Risultati conseguiti al momento della valutazione finale degli apprendimenti 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione di un metodo di studio efficace che permetta loro una corretta comprensione di documenti e fonti e lo sviluppo dello spirito critico
POTENZIAMENTO IN CHIMICA	Studenti delle classi I e della classe II E/i	<ul style="list-style-type: none"> Garantire il successo formativo degli studenti, avvicinandoli alla disciplina in modo attivo, rapportando la Storia al presente e alle situazioni quotidiane del mondo di oggi 	<ul style="list-style-type: none"> Risultati conseguiti al momento della valutazione finale degli apprendimenti 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione di un metodo di studio efficace che permetta loro una corretta comprensione di documenti e fonti e lo sviluppo dello spirito critico

[Torna all'indice](#)

Europa stage, scambi culturali

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
ERASMUS+	Studenti delle classi II, Docenti e Comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la consapevolezza del fenomeno dell'inclusione nella società europea • Apprendere le basi normative nazionali e internazionali rivolte al tema dell'inclusione 	<ul style="list-style-type: none"> • Livello di soddisfazione dei partecipanti • Questionari valutativi • Risultati conseguiti in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità ad espandere i propri elementi culturali accettando la condivisione delle altre culture • Migliorare le competenze linguistiche

Alternanza Scuola Lavoro (ASL)

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
CULTURA D'IMPRESA LEGISLAZIONE DEL LAVORO SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO IMPRESA IN AZIONE	Studenti delle classi III e IV	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare le capacità di orientamento degli studenti • Diffondere e promuovere la cultura d'impresa, nello specifico stimolando e favorendo l'educazione all'auto imprenditorialità dei giovani • Rendere la scuola protagonista ed interlocutore dell'impresa sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'attività • Diario di bordo • Scheda di valutazione del percorso • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di attitudini di flessibilità e adattamento ai mutamenti tecnologici ed economici della realtà lavorativa • Sensibilizzazione ai temi della cultura d'impresa

[Torna all'indice](#)

Valorizzazione delle eccellenze

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
CAMPIONATI STUDENTESCHI "VITA SPORT"	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare la consapevolezza dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo • Praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi e sport • Preparare adeguatamente gli alunni alle manifestazioni agonistiche previste 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, impegno e interesse degli alunni • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della conoscenza e pratica di diverse attività motorie e discipline sportive
PREPARAZIONE ALLE GARE – OLIMPIADI DI MATEMATICA, CHIMICA E INFORMATICA	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli alunni una preparazione adeguata per la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica, Chimica, Informatica e alle varie Gare Nazionali • Preparare gli studenti ad affrontare e risolvere, in maniera intuitiva, problematiche presentate in modo diverso dalla consuetudine curriculare, molto utilizzate invece nelle selezioni universitarie e in alcuni concorsi per successive assunzioni nel mondo del lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dei risultati scolastici • Numero degli studenti partecipanti alle competizioni facoltative • Numero di ammissioni alle fasi successive, nelle gare individuali • Esito delle gare a squadre provinciali o nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento della motivazione degli studenti allo studio della Matematica, Chimica e Informatica • Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno
GIORNATE DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la consapevolezza delle potenzialità personali • Approfondire conoscenze e potenziare competenze attraverso l'esposizione delle esperienze e la partecipazione a conferenze con rappresentanti del mondo scientifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di gradimento del servizio offerto • Registro firma degli ospiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione delle attività dell'Istituto all'esterno • Conferenze sul tema tecnologico da parte di illustri esponenti del mondo scientifico

[Torna all'indice](#)

PON “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
°ENGLISHFOODFORTHOUGHT°	Studenti del biennio	<ul style="list-style-type: none"> • garantire il successo degli studenti al momento della valutazione finale, a favorire l’acquisizione consapevole ed omogenea delle competenze chiave e di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi in riferimento all’ambito comunicazione nelle lingue straniere, ad ampliare la disponibilità dei genitori nel rapporto scuola-famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, impegno e interesse degli alunni • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell’anno scolastico • Miglioramento dei risultati scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento della motivazione degli studenti allo studio • Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno
°THINKINGCREATIVELY°	Studenti del biennio	<ul style="list-style-type: none"> • garantire il successo degli studenti al momento della valutazione finale, a favorire l’acquisizione consapevole ed omogenea delle competenze chiave e di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi in riferimento all’ambito comunicazione nelle lingue straniere, ad ampliare la disponibilità dei genitori nel rapporto scuola-famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, impegno e interesse degli alunni • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell’anno scolastico • Miglioramento dei risultati scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento della motivazione degli studenti allo studio • Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno

<p>LA BICI A SCUOLA</p>	<p>Studenti del biennio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Attivare un percorso di scoperta della bicicletta come mezzo per una mobilità sostenibile, in linea con la tutela dell'ambiente e del patrimonio naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione, impegno e interesse degli alunni Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico Miglioramento dei risultati scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento della motivazione degli studenti allo studio Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno
<p>ORIENTEERING E NATURA</p>	<p>Studenti del biennio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare un rinnovato rapporto uomo, natura e territorio e concretizza occasioni di socializzazione e prevenzione del disagio giovanile stimolando l'allievo ad una maggiore padronanza della propria vita interiore, dei propri pensieri e delle proprie azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione, impegno e interesse degli alunni Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico Miglioramento dei risultati scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento della motivazione degli studenti allo studio Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno
<p>FANTASTICA....MENTE INSIEME</p>	<p>Studenti del biennio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esperire meccanismi comunicativi teorici che alcune volte sono di difficile comprensione con lo studio di tipo libresco. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione, impegno e interesse degli alunni Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico Miglioramento dei risultati scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento della motivazione degli studenti allo studio Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno

E ORA...TEATRO	Studenti del biennio	<ul style="list-style-type: none"> • condurre gli alunni in un gioco di finzione in cui il teatro mette in scena verità umane di valore universale attraverso un viaggio sulla conoscenza dell'uomo posto ad interrogarsi sulla propria esistenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, impegno e interesse degli alunni • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico • Miglioramento dei risultati scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento della motivazione degli studenti allo studio • Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno
MATEMATICA CON L'IPAD	Studenti del biennio	<ul style="list-style-type: none"> • coinvolgere attivamente l'alunno nella costruzione della conoscenza e nell'utilizzo di strumenti tecnologici per la produzione di documenti multimediali sugli argomenti sviluppati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, impegno e interesse degli alunni • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento della motivazione degli studenti allo studio • Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno
NO PROBLEM NO SOLVING	Studenti del biennio	<p>proporre soluzioni di problemi (tecnica del "problem-solving") attraverso discussioni con cenni di lezione frontale ad introduzione delle attività pratico-laboratoriali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, impegno e interesse degli alunni • Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico • Miglioramento dei risultati scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento della motivazione degli studenti allo studio • Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno

ARTICOLO 9 AREE A RISCHIO

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi		Indicatori di risultato	Risultati attesi
YOUNG GLOBAL MINDS	Studenti delle classi III e V	<ul style="list-style-type: none">• Recupero e approfondimento delle competenze di base in Lingua Inglese, anche ai fini di una eventuale preparazione alle certificazioni internazionali	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza delle lezioni• Superamento delle prove di verifica pre-esame• Acquisizione della certificazione finale	<ul style="list-style-type: none">• Attestazione che certifica il possesso, da parte di chi la consegue, di determinate competenze informatiche definite in base a uno standard internazionale	<ul style="list-style-type: none">• Aumento della motivazione degli studenti allo studio• Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunni