

# **PIANO AZIONI PROGETTUALI ANNO 2016/17**

## Indice

Accoglienza e orientamento.....	4
BENVENUTO ALL'I.T.T. "LUIGI DELL'ERBA" .....	4
ORIENTARE PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE .....	4
QUEL CHE SI VUOLE DAL LAVORO – IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE.....	4
Ben-essere - Educazione alla salute .....	5
BEN-ESSERE - LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO .....	5
SPORTELLO CIC .....	5
SICUREZZA .....	5
Certificazioni linguistiche e informatiche .....	6
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE .....	6
WE FLY WITH ENGLISH .....	6
EDUCHANGE.....	6
Cittadinanza e Arte .....	7
CREATIVITA' STUDENTESCA.....	7
IO LEGGO TU LEGGI...TRA SOGNO E REALTA' .....	7
EDUCARE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA .....	7
Didattica Laboratoriale.....	8
SCHOOL IN APP .....	8
CULTURA DELL'IMPRENDITORIALITÀ .....	9
STAR-UP INNOVATIVE.....	9
DALLA PROGETTAZIONE AD ARDUINO .....	9
COME TI ASSEMBLO UN COMPUTER.....	9

LABORATORIO DI EDITORIA.....	9
CLASSE DIGITALE.....	10
POTENZIAMENTO IN STORIA.....	10
MODERNI METODI DI INDAGINE CHIMICA: DETERMINAZIONE DELLA STRUTTURA MEDIANTE NMR, MASSA, IR e RX .....	11
TEKHNLOGHIA.....	11
Supporto alla didattica .....	12
DEBITO ZERO: SPORTELLO DIDATTICO E CORSI DI RECUPERO.....	12
PROVE NAZIONALI INVALSI.....	12
E–PORTFOLIO DOCENTI E ALUNNI .....	13
ITEASY .....	13
Europa stage, scambi culturali.....	14
ERASMUS+ .....	14
Inclusività.....	14
INCLUSIVITA’ .....	14
Alternanza Scuola Lavoro (ASL) .....	14
CULTURA D’IMPRESA.....	14
LEGISLAZIONE DEL LAVORO .....	14
SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO .....	14
IMPRESA IN AZIONE.....	14
Valorizzazione delle eccellenze .....	15
CAMPIONATI STUDENTESCHI “VITA SPORT” .....	15
PREPARAZIONE ALLE GARE – OLIMPIADI DI MATEMATICA, CHIMICA E INFORMATICA.....	15
GIORNATE DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA .....	15

## Accoglienza e orientamento

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>BENVENUTO ALL'I.T.T. "LUIGI DELL'ERBA"</b>	Alunni e genitori classi prime  Studenti tutor delle classi II, III, IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nel nuovo contesto scolastico</li> <li>• Far conoscere la realtà dell'Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione agli incontri</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto</li> <li>• Prodotto multimediale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrazione degli alunni delle prime classi nel gruppo dei pari e nella nuova istituzione scolastica</li> <li>• Prevenzione della dispersione scolastica</li> </ul>
<b>ORIENTARE PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE</b>	Alunni e genitori delle Scuole Secondarie di 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare le principali caratteristiche strutturali ed organizzative dell'ITIS "Luigi dell'Erba"</li> <li>• Illustrare le discipline oggetto di studio e le innovazioni didattiche</li> <li>• Illustrare gli sbocchi professionali</li> <li>• Presentare le linee generali del POF</li> <li>• Presentare esperienze di particolare spessore formativo già attuate nell'Istituto</li> <li>• Presentare attraverso una didattica laboratoriale di alcune materie dell'area di indirizzo di ciascuna delle tre articolazioni di studio presenti nell'Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di iscritti al primo anno</li> <li>• Attenzione degli alunni durante le presentazioni nelle varie scuole medie.</li> <li>• Partecipazione degli alunni ai microlaboratori delle materie professionalizzanti</li> <li>• Partecipazione di alunni e genitori agli Open Day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento numero di iscritti</li> <li>• Creazione di un buon clima relazionale con le Scuole Secondarie di 1° grado</li> </ul>
<b>QUEL CHE SI VUOLE DAL LAVORO – IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE</b>	Alunni classi V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire una scelta consapevole nella ricerca di opportunità lavorative e formative.</li> <li>• Favorire il passaggio dalla scuola all'università/mercato del lavoro, tenendo conto della domanda territoriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione agli incontri</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo e valorizzazione delle competenze dei partecipanti</li> <li>• Aumento delle conoscenze inerenti i percorsi di formazione post diploma per l'accesso al mondo delle professioni</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

## Ben-essere - Educazione alla salute

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>BEN-ESSERE - LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO</b>	Studenti di tutte le classi, Docenti e Famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale</li> <li>• Costruire una cultura della salute come forma di prevenzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione agli incontri</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico agli alunni e ai docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione della salute e del benessere a scuola</li> <li>• Promozione della cultura della protezione e salvaguardia dell'ambiente</li> </ul>
<b>SPORTELLO CIC</b>	Studenti di tutte le classi, Docenti e Famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare e sensibilizzare gli alunni circa la presenza di uno sportello psicologico a loro disposizione in caso di difficoltà personali, relazionali, comportamentali, familiari e scolastiche</li> <li>• Alfabetizzare alle emozioni proprie e altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riunioni periodiche tra referente progetto e psicologa per monitorare gli interventi</li> <li>• Collaborazione, partecipazione e condivisione tra docenti e alunni</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico agli alunni e ai docenti</li> <li>• Incremento del numero di utenti e delle richieste di intervento in relazione alla tipologia dei servizi offerti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento del rapporto con se stessi e con il gruppo classe</li> <li>• Miglioramento del rapporto con i genitori</li> <li>• Prevenzione dei fallimenti scolastici indotti dal malessere psicologico</li> </ul>
<b>SICUREZZA</b>	Alunni del biennio e del triennio, personale docente e ATA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare consapevolezza sui temi della sicurezza sul lavoro e della prevenzione</li> <li>• Far acquisire agli studenti i principi e le norme antinfortunistiche</li> <li>• Trasferire le competenze di base per la corretta applicazione della normativa vigente e la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ai corsi</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione della cultura della sicurezza a scuola</li> <li>• Comportamenti responsabili nei luoghi di frequenza scolastica</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

## Certificazioni linguistiche e informatiche

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<p>Personale dell'amministrazione scolastica e della Pubblica Amministrazione</p> <p>Alunni, genitori ed ex-alunni interessati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarsi e certificarsi nell'ambito informatico con i programmi ECDL e CISCO</li> <li>• Certificare la conoscenza di nozioni di base sull'uso di alcuni strumenti disponibili su un calcolatore elettronico per la coadiuvazione di tipiche attività d'ufficio.</li> <li>• Conoscenza dei pacchetti applicativi più diffusi nel mercato del software.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza delle lezioni</li> <li>• Superamento delle prove di verifica pre-esame</li> <li>• Acquisizione della certificazione finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestazione che certifica il possesso, da parte di chi la consegue, di determinate competenze informatiche definite in base a uno standard internazionale</li> </ul>
<b>WE FLY WITH ENGLISH</b>	Studenti delle classi II e IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le competenze in lingua inglese grazie al contatto diretto con la viva voce di un parlante nativo ai fini di una eventuale preparazione alle certificazioni internazionali</li> <li>• Familiarizzare con la tipologia di esercizi somministrati durante gli esami per il conseguimento delle certificazioni Cambridge PET e FCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario di gradimento</li> <li>• Frequenza delle lezioni</li> <li>• Superamento delle prove di verifica pre-esame</li> <li>• Acquisizione della certificazione finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della motivazione all'uso della lingua inglese</li> <li>• Miglioramento della comprensione e della comunicazione in lingua inglese</li> </ul>
<b>EDUCHANGE</b>	Studenti del III, IV e V di tutti gli indirizzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare l'offerta formativa ai requisiti richiesti dal mondo del lavoro</li> <li>• Stimolare lo sviluppo di una mentalità internazionale e imprenditoriale</li> <li>• Educare alla diversità e al multiculturalismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello di partecipazione</li> <li>• Risultati conseguiti in lingua inglese</li> <li>• Questionario di gradimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento delle competenze linguistiche e delle abilità di comunicazione orale in lingua inglese</li> <li>• Sviluppo di interessi e di una mentalità multiculturale</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

## Cittadinanza e Arte

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>CREATIVITA' STUDENTESCA</b>	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare gli alunni alla storia della Letteratura attraverso la recitazione.</li> <li>• Saper leggere e comprendere un testo letterario-teatrale</li> <li>• Approfondire la conoscenza degli strumenti espressivi necessari all'arte del teatro (uso degli accessori, scenografia e costumi)</li> <li>• Sviluppare capacità di dialogare e lavorare in gruppo, sperimentando modelli di convivenza e relazione costruttivi.</li> <li>• Imparare a comprendere ed esprimersi attraverso il linguaggio gestuale, orale, e grafico.</li> <li>• Sviluppare capacità di concentrazione e memoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza degli alunni alle attività teatrali</li> <li>• Collaborazione nel raggiungimento di obiettivi comuni</li> <li>• Atteggiamento nelle varie attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione teatrale per l'ITIS DAY</li> <li>• Miglioramento delle competenze linguistico-comunicative</li> </ul>
<b>IO LEGGO TU LEGGI...TRA SOGNO E REALTA'</b>	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare e promuovere il bisogno e l'amore per la lettura</li> <li>• Potenziare le capacità espressive</li> <li>• Potenziare le capacità interpretative del testo scritto</li> <li>• Favorire la conoscenza critica di problematiche di attualità per sentirsi "cittadini del mondo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione del numero di adesioni iniziale</li> <li>• Costanza nell'impegno e nella partecipazione</li> <li>• Giornalino scolastico</li> <li>• Prodotti multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento delle capacità espressive e comunicative</li> <li>• Acquisizione di una maggiore disponibilità responsabile nel team working</li> </ul>
<b>EDUCARE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA</b>	Studenti della classi II, III, IV e V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva</li> <li>• Acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri</li> <li>• Promuovere la capacità di fare scelte autonome e responsabili al fine di preservare il benessere psico-fisico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione agli incontri</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico agli alunni e ai docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile</li> <li>• Partecipazione a laboratori di legalità e cittadinanza responsabile</li> <li>• Prevenzione fenomeni di dipendenza da sostanze stupefacenti</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

## Didattica Laboratoriale

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<p><b>SCHOOL IN APP</b></p>	<p>Studenti delle classi IV e V di Informatica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondere la conoscenza della propria scuola in modo consapevole con le risorse della tecnologia e delle potenzialità.</li> <li>• Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali.</li> <li>• Educare alla realtà scolastica come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili.</li> <li>• Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé.</li> <li>• Favorire un'informazione corretta e completa del sistema scuola in cui si opera.</li> <li>• Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile.</li> <li>• Acquisire e condividere le competenze per progettare e creare applicazioni Java Development Kit con l'ambiente di sviluppo SDK e Google Android Development Kit / Eclipse.</li> <li>• Padroneggiare concetti avanzati di programmazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione all'attività</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formare e rendere protagonisti gli studenti adottando un nuovo linguaggio comunicativo e nuove prassi applicative che consegnino come prodotto finale un App di presentazione della scuola.</li> <li>• Gestire tematiche della programmazione Android e Apple partendo dai fondamentali fino a concetti complessi, per arrivare alla realizzazione di applicazioni ed esercitazioni via via più strutturate.</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>CULTURA DELL'IMPRESA STAR-UP INNOVATIVE</b>	Studenti delle classi III, IV e V di tutti gli indirizzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivare gli studenti a sviluppare idee innovative</li> <li>Approfondire conoscenze e competenze da spendere nel mondo del lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione all'attività</li> <li>Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di opportunità di lavoro attraverso la creazione di start-up</li> </ul>
<b>DALLA PROGETTAZIONE AD ARDUINO</b>	Studenti delle classi III, IV e V di Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire conoscenze e informazioni sugli ambiti più avanzati della ricerca nel settore della progettazione elettronica utilizzando sistemi di sviluppo come Arduino</li> <li>Fornire i fondamenti per la realizzazione di prototipi di schede elettroniche</li> <li>Realizzare dispositivi applicati ai campi della Domotica e Robotica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione all'attività</li> <li>Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività</li> <li>Esame funzionale e collaudo dell'hardware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffusione delle conoscenze acquisite durante il corso relative alle problematiche dei componenti elettronici all'interno della comunità scolastica</li> </ul>
<b>COME TI ASSEMBLO UN COMPUTER</b>	Studenti delle classi III e IV di Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondire le conoscenze sugli aspetti teorici e pratici per l'assemblaggio di un Personal Computer</li> <li>Implementare e collaudare semplici reti informatiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasso di frequenza</li> <li>Livello di soddisfazione dei corsisti</li> <li>Questionari valutativi</li> <li>Esame funzionale e collaudo dell'hardware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffusione delle conoscenze acquisite durante il corso relative alle problematiche hardware e software all'interno della comunità scolastica</li> </ul>
<b>LABORATORIO DI EDITORIA</b>	Studenti delle classi III, IV e V di Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formare ai nuovi linguaggi e ampliare il livello di conoscenze e di competenze su strumenti di grafica professionale.</li> <li>Sviluppare la consapevolezza delle funzioni e delle potenzialità dello strumento informatico applicato alla grafica e all'editoria.</li> <li>Stimolare nella realizzazione di un book di lavori tra cui il giornalino scolastico e coinvolgere gli studenti nella vita scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dati statistici sul grado di soddisfazione dei contenuti e del processo formativo del corso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo di conoscenze trasversali;</li> <li>Maggiore conoscenza e stima di se stessi e maggiore motivazione allo studio;</li> <li>Acquisizione di competenze tecnico-professionali certificabili e spendibili nel mondo del lavoro;</li> <li>Consapevolezza della complessità relativa alla ideazione e progettazione di testi e layout grafici;</li> <li>Acquisire la coscienza del processo per l'ideazione, realizzazione e pubblicazione di un oggetto grafico ed editoriale</li> <li>Acquisizione di competenze relazionali, comunicative ed organizzative;</li> <li>Acquisizione della complessità delle dinamiche relazionali promosse nel contesto lavorativo</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>CLASSE DIGITALE</b>	Studenti della classe I E/i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare i contesti formativi perché le tecnologie assumano il ruolo di mind tools, cioè di agenti di sollecitazione dei processi di apprendimento</li> <li>• Rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili e livelli di apprendimento degli studenti.</li> <li>• Potenziare la digital literacy degli studenti, nel senso di un uso “intelligente”, consapevole, critico e creativo delle tecnologie, per coglierne le valenze, ma anche i limiti e i rischi.</li> <li>• Realizzare, attraverso l’uso delle tecnologie, reti di comunicazione e di condivisione efficaci per un permanente aggiornamento del progetto formativo della classe e del singolo studente.</li> <li>• Contribuire a sviluppare e diffondere la ricerca educativa e didattica relativa al potenziale delle tecnologie e alla relazione fra le stesse e i processi di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrazione dei progressi raggiunti in classe</li> <li>• Controllo dei prodotti digitali realizzati</li> <li>• monitoraggio del gradimento dell’iniziativa sugli alunni e sulle famiglie</li> <li>• Stesura di un report finale del progetto che descriva le attività svolte e la valutazione in termini di efficienza, efficacia e gradimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso consapevole e finalizzato delle nuove tecnologie</li> <li>• Miglioramento degli aspetti motivazionali, cognitivi, metacognitivi</li> </ul>
<b>POTENZIAMENTO IN STORIA</b>	Studenti delle classi I e della classe II E/i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire il successo formativo degli studenti, avvicinandoli alla disciplina in modo attivo, rapportando la Storia al presente e alle situazioni quotidiane del mondo di oggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati conseguiti al momento della valutazione finale degli apprendimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di un metodo di studio efficace che permetta loro una corretta comprensione di documenti e fonti e lo sviluppo dello spirito critico</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>MODERNI METODI DI INDAGINE CHIMICA: DETERMINAZIONE DELLA STRUTTURA MEDIANTE NMR, MASSA, IR e RX</b>	Studenti del triennio (specializzazione Chimica e Produzioni e Trasformazioni) max 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli studenti al metodo della ricerca</li> <li>• Conoscere le tecniche analitiche avanzate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione all'attività</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento delle valutazioni curriculari</li> <li>• Miglioramento delle competenze scientifiche</li> </ul>
<b>TEKNOLOGIA</b>	Alunni delle classi quarte/quinte di Informatica, Chimica e Produzioni fino a un massimo di 30 unità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire agli studenti opportunità di alta formazione operativa presso laboratori Scientifici.</li> <li>• Proporre forme di orientamento attivo alla scelta del percorso di studi universitario attraverso la pratica laboratoriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione all'attività</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività</li> <li>• Valutazione docenti formatori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo e valorizzazione delle competenze dei partecipanti</li> <li>• Diffusione all'interno della comunità scolastica dei risultati didattici ottenuti durante le attività di stage</li> <li>• Aumento delle conoscenze inerenti i percorsi di formazione postdiploma per l'accesso al mondo delle professioni</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

## Supporto alla didattica

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>DEBITO ZERO: SPORTELLINO DIDATTICO E CORSI DI RECUPERO</b>	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il successo formativo di ogni alunno.</li> <li>• Sviluppare la motivazione allo studio.</li> <li>• Conoscere il proprio stile di apprendimento</li> <li>• Scoprire l'importanza strategica della comprensione come condizione essenziale per un processo di apprendimento significativo e gratificante.</li> <li>• Individuare, costruire, trattenere, correlare concetti e significati.</li> <li>• Recuperare le carenze cognitive, abilità linguistico-espressive, logiche e di metodo di studio.</li> <li>• Potenziare le abilità e le conoscenze.</li> <li>• Eliminare dubbi e incertezze durante il percorso didattico-educativo.</li> <li>• Potenziare le competenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero dei partecipanti ai corsi</li> <li>• Numero di studenti non ammessi alla classe successiva o agli Esami di Stato</li> <li>• Numero degli studenti con "giudizio sospeso"</li> <li>• Questionari di monitoraggio conoscitivi e valutativi, in itinere e finali da somministrare a tutti i soggetti, per monitorare le diverse fasi del progetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivazione nei confronti del lavoro scolastico.</li> <li>• Sviluppo dell'autostima per ridurre i motivi di insoddisfazione e di malessere esistenziale.</li> <li>• Miglioramento delle dinamiche relazionali e delle caratteristiche della persona.</li> <li>• Costruzione di un rapporto reciproco di fiducia e di collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti nell'azione formativa.</li> <li>• Sensibilizzazione alla rilevanza dello studio e della cultura.</li> <li>• Diminuzione complessiva dei risultati finali negativi e dei motivi di disagio scolastico</li> </ul>
<b>PROVE NAZIONALI INVALSI</b>	Studenti delle classi II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compensare eventuali lacune pregresse</li> <li>• Perfezionare e potenziare il metodo di apprendimento e di studio</li> <li>• Fornire una preparazione completa attraverso simulazioni e prove INVALSI degli anni precedenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esiti prove INVALSI</li> <li>• Questionari di monitoraggio conoscitivi e valutativi, in itinere e finali da somministrare a tutti i soggetti, per monitorare le diverse fasi del progetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidamento e potenziamento delle competenze in Italiano e Matematica</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>E-PORTFOLIO DOCENTI E ALUNNI</b>	Studenti di tutte le classi e Docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccogliere il curriculum professionale, il bilancio delle competenze e la documentazione delle fasi significative legate alla progettazione e allo svolgimento delle attività didattiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionario di gradimento del servizio offerto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificazione del proprio percorso di formazione</li> </ul>
<b>ITEASY</b>	Studenti, Docenti, Personale ATA e famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementare il processo di coordinamento e unificazione delle procedure, degli strumenti amministrativi e di rendicontazione per la didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico agli alunni, ai docenti e alle famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ottimizzazione dei processi di coordinamento e di rendicontazione</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

## Europa stage, scambi culturali

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>ERASMUS+</b>	Studenti delle classi II, Docenti e Comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la consapevolezza del fenomeno dell'inclusione nella società europea</li> <li>• Apprendere le basi normative nazionali e internazionali rivolte al tema dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello di soddisfazione dei partecipanti</li> <li>• Questionari valutativi</li> <li>• Risultati conseguiti in lingua inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilità ad espandere i propri elementi culturali accettando la condivisione delle altre culture</li> <li>• Migliorare le competenze linguistiche</li> </ul>

## Inclusività

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>INCLUSIVITA'</b>	Studenti, Docenti e Famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementare la fase 1 dell'index per l'inclusione</li> <li>• Accrescere l'approccio allo sviluppo inclusivo della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo inclusivo dell'Istituto</li> </ul>

## Alternanza Scuola Lavoro (ASL)

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>CULTURA D'IMPRESA</b> <b>LEGISLAZIONE DEL LAVORO</b> <b>SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b> <b>IMPRESA IN AZIONE</b>	Studenti delle classi III e IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementare le capacità di orientamento degli studenti</li> <li>• Diffondere e promuovere la cultura d'impresa, nello specifico stimolando e favorendo l'educazione all'auto imprenditorialità dei giovani</li> <li>• Rendere la scuola protagonista ed interlocutore dell'impresa sul territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione all'attività</li> <li>• Diario di bordo</li> <li>• Scheda di valutazione del percorso</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di attitudini di flessibilità e adattamento ai mutamenti tecnologici ed economici della realtà lavorativa</li> <li>• Sensibilizzazione ai temi della cultura d'impresa</li> </ul>

[Torna all'indice](#)

## Valorizzazione delle eccellenze

Denominazione progetto	Destinatari	Obiettivi	Indicatori di risultato	Risultati attesi
<b>CAMPIONATI STUDENTESCHI “VITA SPORT”</b>	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare la consapevolezza dell’importanza che riveste la pratica dell’attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo</li> <li>• Praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi e sport</li> <li>• Preparare adeguatamente gli alunni alle manifestazioni agonistiche previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione, impegno e interesse degli alunni</li> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto da somministrare in itinere e al termine dell'anno scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione della conoscenza e pratica di diverse attività motorie e discipline sportive</li> </ul>
<b>PREPARAZIONE ALLE GARE – OLIMPIADI DI MATEMATICA, CHIMICA E INFORMATICA</b>	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ali alunni una preparazione adeguata per la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica, Chimica, Informatica e alle varie Gare Nazionali</li> <li>• Preparare gli studenti ad affrontare e risolvere, in maniera intuitiva, problematiche presentate in modo diverso dalla consuetudine curriculare, molto utilizzate invece nelle selezioni universitarie e in alcuni concorsi per successive assunzioni nel mondo del lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento dei risultati scolastici</li> <li>• Numero degli studenti partecipanti alle competizioni facoltative</li> <li>• Numero di ammissioni alle fasi successive, nelle gare individuali</li> <li>• Esito delle gare a squadre provinciali o nazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento della motivazione degli studenti allo studio della Matematica, Chimica e Informatica</li> <li>• Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunno</li> </ul>
<b>GIORNATE DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA</b>	Studenti di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrescere la consapevolezza delle potenzialità personali</li> <li>• Approfondire conoscenze e potenziare competenze attraverso l’esposizione delle esperienze e la partecipazione a conferenze con rappresentanti del mondo scientifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario di gradimento del servizio offerto</li> <li>• Registro firma degli ospiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione delle attività dell’Istituto all’esterno</li> <li>• Conferenze sul tema tecnologico da parte di illustri esponenti del mondo scientifico</li> </ul>

[Torna all'indice](#)